



altura | height En *Matemáticas diarias*, es lo mismo que altitud.

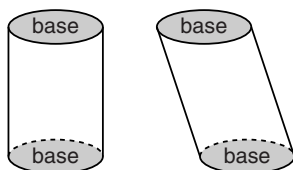
atributo | attribute Un rasgo de un objeto o un rasgo común de un conjunto de objetos. Algunos ejemplos de los diferentes atributos son: tamaño, forma, color y número de lados.

báscula | scale Una herramienta para medir el *peso*.

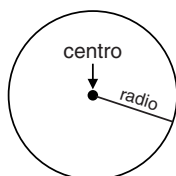
calendario | calendar (1) Un *marco de referencia* para llevar la cuenta del paso del tiempo. Existen muchos tipos de calendarios, por ejemplo, el calendario gregoriano, que es el que se usa actualmente en la mayor parte de Occidente; el calendario hebreo, el calendario islámico u otros. (2) Un modelo práctico del marco de referencia, como el Calendario de la clase, que se puede volver a usar varias veces en *Matemáticas diarias de kindergarten*. (3) Un programa o una lista de sucesos.

centímetro (cm) | centimeter (cm) Una unidad de longitud métrica equivalente a 10 milímetros, $\frac{1}{10}$ de decímetro y $\frac{1}{100}$ de metro.

cilindro | cylinder Un cuerpo geométrico con dos bases circulares paralelas del mismo tamaño que se conectan por una superficie curva. Una lata de sopa tiene forma de cilindro.



círculo | circle El conjunto de puntos en un plano que son equidistantes de otro punto fijo en el mismo plano denominado centro del círculo. La distancia desde el centro hasta el círculo es el radio de ese círculo.



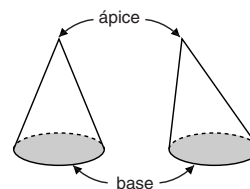
colección de nombres | name collection Una colección de nombres equivalentes para un número. Por ejemplo, una colección de nombres para el número 5 es: $4 + 1$, $3 + 2$, etc.

columna | column

La disposición vertical de objetos o números en una *matriz* o tabla.



cono | cone Un cuerpo geométrico que tiene una base circular y una superficie curva que termina en un punto llamado *ápice*.



contar salteado | skip count Contar con ciertos intervalos regulares, como de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10. Por ejemplo, 2, 4, 6, 8, 10, 12, etc.

conteo | tally Marcas usadas para llevar la cuenta de algo.



cuadrado | square Un *rectángulo* cuyos lados tienen la misma longitud. Todos los ángulos de un cuadrado son rectos.

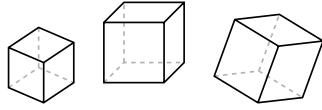
cuadrángulo | quadrangle *Cuadrilátero*.

cuadrícula de números | number grid

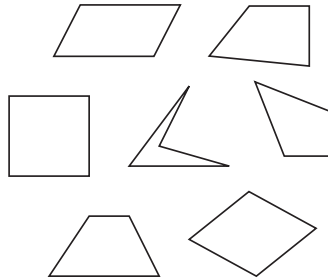
En *Matemáticas diarias*, una tabla con números consecutivos dispuestos en filas (generalmente hay 10 *columnas* por fila). El movimiento de un número al siguiente en la misma fila es un cambio de 1; el movimiento de un número al siguiente en la misma columna es un cambio de 10.

									0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

cubo | cube Un poliedro regular con 6 caras cuadradas. Un cubo tiene 8 vértices y 12 aristas.

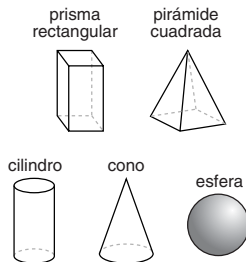


cuadrilátero | quadrilateral Un polígono que tiene 4 lados. *Cuadrángulo.*



cuerpo geométrico | geometric solid

Una figura tridimensional cuyos límites son superficies, por ejemplo, los prismas rectangulares, las pirámides con base cuadrada, los cilindros, los conos y las esferas.



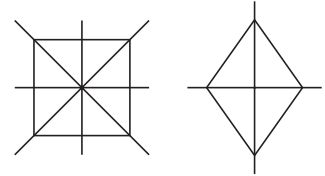
datos | data Información que se recopila contando, midiendo, haciendo preguntas u observando.

diferencia | difference El resultado de restar un número a otro. Por ejemplo, la diferencia entre 12 y 5 es $12 - 5 = 7$.

dígito | digit Los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 del sistema de numeración decimal. Por ejemplo, el número 145 está compuesto por los dígitos 1, 4 y 5.

eje de simetría | line of symmetry Una línea que divide una figura en dos mitades que son imágenes de espejo una de la otra. Cada punto en una de las

mitades de la figura está a la misma distancia del eje de simetría que el punto correspondiente de la otra mitad. Una figura puede tener cualquier número de ejes de simetría. Por ejemplo, un paralelogramo que no es ni un rectángulo ni un rombo no tiene ejes de simetría. Un cuadrado tiene cuatro ejes de simetría.



encuesta | survey Un estudio que recopila datos. En general, las encuestas se usan para estudiar la demografía, como las características de las personas, su comportamiento, sus intereses y sus opiniones.

equivalente | equivalent De igual valor pero posiblemente de forma distinta. Por ejemplo, $\frac{1}{2}$, 0.5 y 50% son equivalentes.

escala | scale El tamaño relativo de algo.

estimación | estimate Una respuesta que debe acercarse a una respuesta exacta.

estimar | estimate Hacer una estimación.

figura bidimensional (2-D) | 2-dimensional (2-D) figure Una figura cuyos puntos se encuentran todos en un mismo plano pero no todos en una misma recta, por ejemplo, los polígonos y los círculos, que tienen longitud y ancho pero no tienen altura.

figura tridimensional (3-D) | 3-dimensional (3-D) figure Una figura cuyos puntos no están en un único plano, por ejemplo, los prismas, las

pirámides y las esferas, que tienen longitud, ancho y altura.

fracción | fraction Un número representado de la forma $\frac{a}{b}$, donde a y b son números enteros y b no es igual a 0. Las fracciones pueden usarse para nombrar una parte de un objeto o una parte de un conjunto de objetos, para comparar dos cantidades o para representar una división.

función | function Un conjunto de pares ordenados de números de entrada y de salida creado por una regla específica. Un mismo número de entrada no puede tener como resultado más de un número de salida. Los pares pueden mostrarse en una tabla, como puntos en una gráfica de coordenadas, o por la regla que los creó.

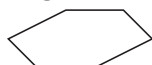
grado Celsius (°C) | degree Celsius (°C) El intervalo de las unidades de un termómetro Celsius y una unidad métrica para comparar temperaturas. El agua pura al nivel del mar se congela a 0°C y hierve a 100°C.

grado Fahrenheit (°F) | degree Fahrenheit (°F) El intervalo de las unidades de un termómetro Fahrenheit y la unidad usada en el sistema tradicional estadounidense para comparar temperaturas. El agua pura al nivel del mar se congela a 32°F y hierve a 212°F.

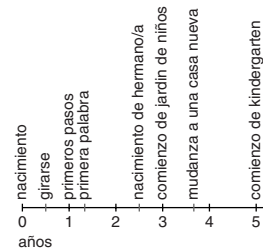
gráfica de barras | bar graph Una gráfica que usa barras horizontales o verticales para representar datos.



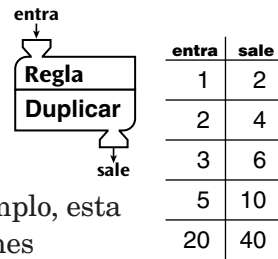
hexágono | hexagon Un polígono de 6 lados.



línea cronológica | timeline Una *recta numérica* que muestra cuándo ocurrieron los sucesos.



máquina de funciones | function machine En *Matemáticas diarias*, es una máquina imaginaria que recibe datos de entrada y los relaciona con los resultados. Por ejemplo, esta máquina de funciones relaciona un número de entrada con su doble. Ver *función*.



marco de referencia | reference frame Un sistema para hallar números dentro de un contexto determinado, en general, con referencia a un origen o a un punto cero. Por ejemplo, las rectas numéricas, los relojes, los calendarios, las escalas de temperatura y los mapas son marcos de referencia.

matriz | array Una disposición de objetos ordenados en un *patrón* regular, por lo general, en filas y columnas.

metro (m) | meter (m) La unidad de longitud básica métrica de la que deriva el resto de las unidades métricas de longitud. Un metro es igual a 10 decímetros, 100 centímetros y 1,000 milímetros.

modelo numérico | number model Una oración numérica que sirve de modelo para una situación. Por ejemplo, la historia *Sally tenía \$5, luego ganó \$8* puede tener como modelo numérico $5 + 8 = 13$.

nombres equivalentes | equivalent names Diferentes maneras de denominar el mismo número. Por ejemplo: $2 + 6$, $4 + 4$, $12 - 4$, $18 - 10$, $100 - 92$, $5 + 1 + 2$, ocho, VIII, y ~~###~~/// son nombres equivalentes para el 8.

numeración | numeration Un método de numeración o de lectura y escritura de números. En *Matemáticas diarias*, las actividades de numeración incluyen contar, escribir números, identificar nombres equivalentes para números en *cajas de coleccionar nombres*, intercambiar monedas (por ejemplo, 5 pennies por 1 nickel) y dar otro nombre a los números cuando se hacen cálculos.

número ordinal | ordinal number La posición o el orden de algo en una secuencia, como: primero, tercero o décimo. En las fechas, los números ordinales se usan únicamente para el primer día del mes, como en “primero de mayo”; en el resto de los casos se utilizan los números cardinales (cinco de mayo).

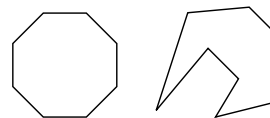
números cardinales | counting numbers Los números que usamos para contar. El conjunto de números cardinales es $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$. En *Matemáticas diarias* no consideramos el cero como un número cardinal, a pesar de que a veces se incluya.

números negativos | negative numbers Números menores que 0; números que se encuentran a la izquierda del 0 en una recta numérica horizontal o debajo del 0 en una recta numérica vertical.

números positivos | positive numbers Los números mayores que 0; los números que se encuentran a la derecha del 0 en una recta numérica horizontal y

arriba del 0 en una recta numérica vertical.

octágono | octagon Un *polígono* de ocho lados.

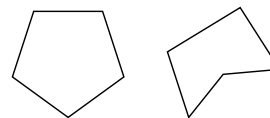


operación | operation Una regla aplicada a uno o más objetos matemáticos, como números, variables o expresiones, para producir otro objeto matemático.

paralelogramo | parallelogram Un *cuadrilátero* con dos pares de lados paralelos. Los lados opuestos de un paralelogramo tienen la misma longitud y los ángulos opuestos tienen la misma medida. Todos los rectángulos son paralelogramos, pero no todos los paralelogramos son rectángulos, porque los paralelogramos no necesariamente tienen ángulos rectos.

patrón | pattern Un orden o una disposición que se repiten. En *Matemáticas diarias*, los niños exploran, principalmente, los patrones visuales y numéricos de la disposición de los elementos para predecir qué viene después.

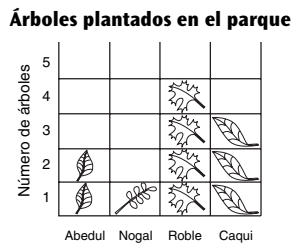
pentágono | pentagon Un *polígono* de cinco lados.



perímetro | perimeter La distancia que rodea un polígono u otra figura. *Peri-* viene de la palabra griega que significa “alrededor” y *-metro*, de la palabra griega que significa “medida”. *Perímetro* significa, entonces, “medida de alrededor”.

peso | weight Una medida que sirve para saber cuánto pesa algo; la fuerza de gravedad que se ejerce sobre un objeto. La masa de un objeto es constante, pero pesará menos en aquellos lugares donde la gravedad sea menor, en vez de mayor. Por ejemplo, una persona que pesa 150 libras en San Diego, pesa alrededor de 23 libras en la luna.

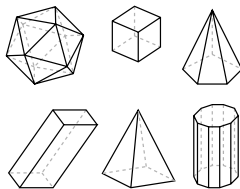
pictograma | pictograph
Una gráfica confeccionada con dibujos o símbolos.



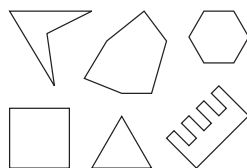
pie | foot Una unidad de longitud tradicional estadounidense equivalente a 12 pulgadas o a $\frac{1}{3}$ de *yarda*.

Plantilla de bloques geométricos | Pattern-Block Template En *Matemáticas diarias de kindergarten*, una lámina de plástico con figuras geométricas recortadas, utilizada para dibujar patrones y diseños.

poliedro | polyhedron Una figura *tridimensional* cerrada, cuyas superficies (caras) son planas. Cada cara está formada por un polígono y el interior del polígono.



polígono | polygon Una figura *bidimensional* cerrada formada por tres o más segmentos de recta (lados) unidos de



extremo a extremo (vértices) para formar un camino cerrado. Los segmentos de recta no pueden cruzarse.

posibilidad | chance Se aplica a algo que puede ocurrir dentro de un suceso incierto. Por ejemplo, cuando se lanza una moneda, la posibilidad de que caiga en CARA es igual a la posibilidad de que caiga en CRUZ.

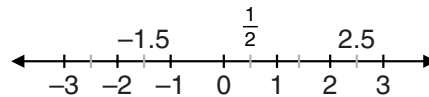
problema de “¿Cuál es mi regla?” | “What’s My Rule?” problem

En *Matemáticas diarias*, es un problema en el que se conocen dos de las tres partes que componen una *función* (los datos de entrada y de salida y la regla) y hay que descubrir la tercera parte.

entra	sale
4	2
7	5
12	10
8	

pulgada (pulg) | inch (in.) Una unidad de longitud tradicional estadounidense que equivale a $\frac{1}{12}$ de pie y a 2.54 centímetros.

recta numérica | number line Una recta cuyos puntos representan números, usada como marco de referencia para contar y para realizar actividades de numeración. Cada número tiene un punto en la recta y cada punto tiene un número.



rectángulo | rectangle Un *paralelogramo* con ángulos rectos.

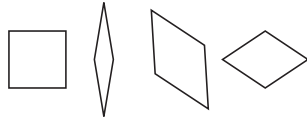
reloj analógico | analog clock Un reloj que muestra la hora según la posición de las manecillas de los minutos y de la hora. Comparar con *reloj digital*.



reloj digital | digital clock Un reloj que muestra la hora con números que representan la hora y los minutos, generalmente separados por dos puntos. Comparar con *reloj analógico*.

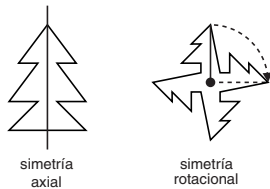


rombo | rhombus Un *paralelogramo* con todos los lados de la misma longitud. Los ángulos pueden ser rectos, en cuyo caso el *rombo* sería un cuadrado.



segundo (s) | second (s) (1) Una unidad de tiempo. Hay 60 segundos en un minuto. (2) Un número ordinal que aparece en la secuencia: *primero*, *segundo*, *tercero*, etc.

simetría | symmetry La característica de una figura de tener exactamente la misma proporción; tener el mismo tamaño y forma a través de una recta divisora o alrededor de un punto.



sumando | addend Uno de un conjunto de números que se suman. Por ejemplo, en $5 + 3 + 1$, los sumandos son 5, 3 y 1.

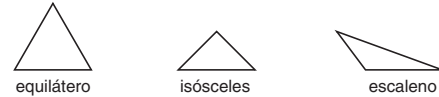
taza (tz) | cup (c) En el sistema tradicional estadounidense, es una unidad de capacidad igual a 8 onzas líquidas; $\frac{1}{2}$ pinta.

trapezio | trapezoid Un *cuadrilátero* que tiene solamente un par de lados paralelos. En *Matemáticas diarias*, los dos lados no pueden ser



paralelos, es decir que los paralelogramos no son trapecios.

triángulo | triangle Un polígono que tiene 3 lados.



unidad estándar | standard unit Una unidad de medida que fue definida por una autoridad competente, como un gobierno o una organización de normas. Algunos ejemplos son: metros, pulgadas, millas, segundos, libras y gramos.

valor posicional | place value El valor relativo de cada dígito en un número, según el lugar que ocupa en él. Cada posición tiene un valor 10 veces mayor que el dígito situado a su derecha y $\frac{1}{10}$ del valor que tiene el dígito situado a su izquierda.

velocidad | speed Una tasa que compara una distancia recorrida con el tiempo que llevó recorrerla.

Vínculo con el hogar | Home Link En *Matemáticas diarias de kindergarten*, se trata de un seguimiento o actividades de enriquecimiento para hacer en casa.

volumen | volume El espacio total que ocupa una figura *tridimensional*. A menudo, el volumen se mide en unidades cúbicas, como cm^3 , pulgadas cúbicas o pies cúbicos.

yarda (yd) | yard (yd) Una unidad de longitud tradicional estadounidense que equivale a 3 pies o 36 pulgadas. Históricamente, una yarda era la distancia que iba desde la punta de la nariz hasta la punta del dedo mayor. En *Matemáticas diarias*, es la distancia que va desde el centro del pecho hasta la punta del dedo mayor.