



# Ideas para un verano matemático - 1<sup>er</sup> Grado

El currículo de *Matemáticas diarias* que usaremos a partir del año próximo se basa en la idea de que hallamos y usamos las matemáticas en nuestra vida diaria. De modo que a lo largo del verano, aproveche todas las oportunidades que surjan para “hablar y pensar” matemáticamente con su hijo o hija en el contexto de sus experiencias diarias. He aquí algunas ideas:

## Jugando con los números

- Pida a su hijo o hija que lo ayude a hacer una recta numérica (de 0 a 15) con tiza al aire libre. Diga un número y pídale que salte a ese número. Invente instrucciones como: “Salta al número que es dos menos” o “Salta al número que es cuatro más”. Dé algunas instrucciones más y luego intercambien roles. Si no tiene tiza, use papel, crayones y los dedos.
- Divida una baraja de naipes por la mitad entre usted y su hijo/hija y ponga los naipes boca abajo. Por turnos, los jugadores dan vuelta su naipe de arriba y deciden quien tiene el número más grande. Ese jugador se lleva los dos naipes. Sigam jugando hasta que se queden sin naipes. Jueguen una segunda ronda, pero esta vez el jugador con el número más pequeño se lleva los dos naipes. Cuando su hijo/hija se sienta listo/a, den vuelta *dos* naipes en cada turno.

## Decir la hora y usar dinero

- Practiquen cómo decir la hora empleando diferentes tipos de reloj (de tableros de anuncios, de pulsera, con manecillas y digitales) en situaciones variadas.
- Pongan la alarma en relojes despertadores y en los cronómetros de hornos, hornos de microondas y reproductores de DVD.
- Anoten el tiempo que tardan en hacer actividades diversas.
- Usen dinero de verdad en situaciones diferentes: el estipendio, los ahorros, las compras (incluido cuando reciben cambio) y el uso de máquinas expendedoras.
- Pida a su hijo o hija que cuente los dólares y las monedas de su billetera. Juntos piensen en los artículos que pueden comprar con la cantidad total.

## Observar el tiempo

- Comparta con su hijo o hija su interés en las predicciones del tiempo y la temperatura de la radio, la televisión y los periódicos locales y nacionales.
- Observen las temperaturas que indican los anuncios de la calle, termómetros de acuarios, etc.
- Lean y anoten la temperatura que indican los termostatos de la calefacción, el aire acondicionado y el horno.

## Primeros pasos en geometría

- Busquen figuras geométricas en el mundo real, por ejemplo, señales de tránsito, cajas, latas, conos de construcción, etc.
- Construyan polígonos (figuras bidimensionales) con popotes y tiras de alambre para amarrar bolsas de plástico. Es más fácil trabajar con popotes de diámetro pequeño, que se pueden cortar fácilmente en trozos de 4 ó 6 pulgadas. Si sólo disponen de popotes de diámetro grande, doblen los extremos de las tiras de alambre para que queden más sujetas. Para construir los polígonos, pongan 2 tiras de alambre (o una tira doblada) dentro de cada extremo del popote, de forma que cada extremo se pueda conectar a dos popotes más.

## Recursos electrónicos

- Si tiene acceso a computadora y la red mundial, visite [www.paloaltoparentresources.wordpress.com](http://www.paloaltoparentresources.wordpress.com) para conexiones a sitios con juegos y actividades gratuitas en Inglés y Español.



## Dominar las operaciones básicas y los juegos

El conocimiento de las operaciones básicas de suma y resta es muy importante para aprender matemáticas. Los juegos son una forma divertida de brindar a los niños la práctica frecuente que necesitan para lograr el dominio de las operaciones, o sea, la habilidad de memorizar automáticamente las operaciones básicas de suma y resta. La siguiente sección incluye las instrucciones de distintos juegos que se pueden practicar en casa. Las tarjetas de números que se usan en algunos juegos pueden ser tarjetas de 3" por 5" ó de una baraja normal. (Vea también la lista de juegos comerciales que incorporan matemáticas.)

### Un puñado de monedas

**Materiales**     20 pennies o más; papel y lápiz

**Jugadores**    2 o más

#### Instrucciones

Cada jugador toma un puñado de pennies, los cuenta y anota la cantidad en notación de centavos y de dólares y centavos. Por ejemplo: el jugador debería anotar 13 pennies como 13¢ y \$0.13. Los jugadores comparan sus cantidades y luego calculan y anotan la cantidad total de monedas (la suma). Los jugadores repiten esto varias veces.

Variación: Usen nickels o dimes.



### Sumar dados

**Materiales**     2 dados

**Jugadores**    2 o más

#### Instrucciones

Un jugador tira 2 dados. Se queda con el dado que tiene el número más alto (el dado más alto) y vuelve a tirar el otro dado. Luego, el jugador suma ese número al número del primer dado para obtener la suma de los dos.

Su hijo o hija también puede practicar las operaciones básicas de suma y resta con la *Tabla de operaciones de suma y resta*. La tabla se puede usar para llevar la cuenta de las operaciones que su hijo/hija ya ha aprendido.

+, -	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



Muchos de los juegos que hay en su casa o en las tiendas requieren aplicar el razonamiento matemático. Los niños desarrollan sus destrezas casi sin esfuerzo cuando ponen en práctica estos juegos entre ellos o con los adultos. Las edades que se muestran son las sugeridas por el fabricante, pero deje que el interés y la motivación de su hijo o hija sean su guía a la hora de elegir y jugar a estos juegos.

## Contar, sumar y restar

Chutes and Ladders® (3+)

Hi Ho! Cherry-O® (3+)

Sorry!® (6+)

Trouble® (5+)

Uno® (6+)

## Atributos, patrones y geometría

*Crazy Eights* (juego de naipes tradicional) (4+)

Guess Who?® (6+)

Guess Where?® (6+)

rompecabezas

Rummikub® (8+)

rompecabezas geométricos (5+)



## Estrategia y percepción espacial

The a-MAZE-ing Labyrinth® (8+)

Battleship® (7+)

damas (3+)

Clue® Jr. (5+) y Clue® (8+)

Connect Four® (7+)

Jenga® (6+)

mancala (6+)

memoria (existen muchos nombres para este juego de coincidencias entre imágenes boca abajo) (3+)

Mille Bornes® (8+)

Othello® (8+)

Pretty Pretty Princess® (5+)

**Puede encontrar muchos otros juegos excelentes en Internet escribiendo en un buscador: “juegos educativos matemáticos”.**

## Lista de literatura para los grados 1 a 3



Su hijo o hija disfrutará leer libros relacionados con las matemáticas en el hogar. Puede hallar muchos de estos títulos en la biblioteca de su zona.

### Patrones numéricos y conteo

*12 Ways to Get to 11*

Eve Merriam

Aladdin Paperbacks, 1996

*26 Letters and 99 Cents*

Tana Hoban

Greenwillow Books, 1991

*Arctic Fives Arrive*

Elinor J. Pinczes

Houghton Mifflin, 1996

*Can You Count Ten Toes?: Count to 10 in 10 Different Languages*

Lezlie Evans

Houghton Mifflin, 2004

*City by Numbers*

Stephen T. Johnson

Viking, 1999

*Each Orange Had 8 Slices*

Paul Giganti

HarperTrophy, 1999

*Less Than Zero*

Stuart J. Murphy

HarperTrophy, 2003

*\*Math for All Seasons*

Greg Tang

Scholastic, 2002

*Missing Mittens*

Stuart J. Murphy

HarperCollins Publishers, 2001

*One Hundred Ways to Get to 100*

Jerry Pallotta

Scholastic, 2003

*Pattern Bugs*

Trudy Harris

The Millbrook Press, 2001

*Pizza Counting*

Christina Dobson

Charlesbridge, 2002

*Six Foolish Fishermen*

Daniel San Souci

Hyperion, 2000

*Twenty Is Too Many*

Kate Duke

Dutton Children's Books, 2000

*Two Ways to Count to Ten:*

*A Liberian Folktale*

Ruby Dee

Henry Holt and Company, 1988

*What's a Pair? What's a Dozen?*

Stephen R. Swinburne

Boyd's Mills Press, 2000

### Historias de números y operaciones

*Amanda Bean's Amazing Dream*

Cindy Neuschwander

Scholastic, 1998

*\*Anno's Mysterious Multiplying Jar*

Masaichiro Anno

HarperTrophy, 1986

*Bats on Parade*

Kathi Appelt

HarperCollins Publishers, 1999

*The Best of Times*

Greg Tang

Scholastic, 2002

\*Existe una versión en español disponible

*\*The Doorbell Rang*  
Pat Hutchins  
Greenwillow Books, 1986

*Equal Shmequal*  
Virginia Kroll  
Charlesbridge, 2005

*\*The Grapes of Math*  
Greg Tang  
Scholastic, 2001

*The Great Divide:*  
*A Mathematical Marathon*  
Dayle Ann Dodds  
Candlewick, 2005

*How Hungry Are You?*  
Donna Jo Napoli and  
Richard Tchen  
Atheneum Books, 2001

*If You Hopped Like a Frog*  
David Schwartz  
Scholastic, 1999

*Mission: Addition*  
Loreen Leedy  
Holiday House, 1997

*One Hundred Hungry Ants*  
Elinor J. Pinczes  
Houghton Mifflin, 1993

*Pizza Counting*  
Christina Dobson  
Charlesbridge, 2002

*A Remainder of One*  
Elinor Pinczes  
Houghton Mifflin, 1995

*Spaghetti and Meatballs for All*  
Marilyn Burns  
Scholastic, 1999

*Two of Everything:*  
*A Chinese Folktale*  
Lily Toy Hong  
Albert Whitman & Co., 1993

*The Warlord's Beads*  
Virginia Walton Pilegard  
Pelican, 2001

### **Valor posicional**

*Anno's Counting Book*  
Mitsumasa Anno  
HarperTrophy, 1986

*\*Can You Count to a Googol?*  
Robert E. Wells  
Albert Whitman & Co., 2000

*Count to a Million*  
Jerry Pallotta  
Scholastic, 2003

*A Place for Zero*  
Angeline Sparagna LoPresti  
Charlesbridge, 2003

### **Estimación**

*Betcha!*  
Stuart J. Murphy  
HarperTrophy, 1997

*How Much, How Many, How Far,*  
*How Heavy, How Long,*  
*How Tall is 1,000?*  
Helen Nolan  
Kids Can Press, 2001

### **Fracciones**

*Apple Fractions*  
Jerry Pallotta  
Scholastic, 2002

*Fraction Action*  
Loreen Leedy  
Holiday House, 1996

\*Existe una versión en español disponible

*Fraction Fun*  
David Adler  
Holiday House, 1996

*Lulu's Lemonade*  
Barbara deRubertis  
The Kane Press, 2000

### **Datos y posibilidad**

*Bart's Amazing Charts*  
Diana Ochiltree  
Scholastic, 1996

*Cloudy with a Chance of Meatballs*  
Judi Barrett  
Antheneum Books, 1978

*Do You Wanna Bet?*  
Jean Cushman  
Clarion, 1991

*Probably Pistachio*  
Stuart J. Murphy  
HarperTrophy, 2001

### **Geometría**

*The Art of Shapes for Children  
and Adults*  
Margaret Steele and Cindy Estes  
Moca Store, 1997

*A Cloak for the Dreamer*  
Arlene Friedman  
Scholastic, 1995

*Cubes, Cones, Cylinders, & Spheres*  
Tana Hoban  
Greenwillow Books, 2000

*Grandfather Tang's Story*  
Ann Tompert  
Crown Publishers, 1990

*The Greedy Triangle*  
Marilyn Burns  
Scholastic, 1994

*If You Look Around You*  
Fulvio Testa  
Dial Books, 1983

*The Librarian Who Measured  
the Earth*  
Katheryn Lasky  
Little, Brown, 1994

*Round Is a Mooncake*  
Roseanne Thong  
Chronicle Books, 2000

*Shapes, Shapes, Shapes*  
Tana Hoban  
HarperTrophy, 2003

*Sir Cumference and the First  
Round Table* (and other  
*Sir Cumference* titles)  
Cindy Neuschwander  
Charlesbridge, 1997

*When a Line Bends...  
A Shape Begins*  
Rhonda Gowler Greene  
Houghton Mifflin, 2001

### **Medidas**

*\*Actual Size*  
Steve Jenkins  
Houghton Mifflin, 2004

*How Big Is a Foot?*  
Rolf Myller  
Young Yearling, 1991

*\*Inch by Inch*  
Leo Lionni  
HarperTrophy, 1995

*Measuring Penny*  
Loreen Leedy  
Henry Holt, 2000

*Millions to Measure*  
David M. Schwartz  
HarperCollins, 2003

\*Existe una versión en español disponible

**Marcos de referencia  
(tiempo, dinero, coordenadas)**

*All in One Hour*

Susan S. Crummel  
Marshall Cavendish, 2003

*Chimp Math: Learning About Time  
from a Baby Chimpanzee*

Ann W. Nagda  
Henry Holt and Company, 2002

*The Coin Counting Book*

Rozanne L. Williams  
Charlesbridge, 2001

*Deena's Lucky Penny*

Barbara deRubertis  
The Kane Press, 1999

*A Fly on the Ceiling: A Math Myth*

Julie Glass  
Random House, 1998

*Follow the Money*

Loreen Leedy  
Holiday House, Inc., 2003

*The Great Pet Sale*

Mick Inkpen  
Orchard Books, 1998

*How Much Is that Guinea Pig  
in the Window?*

Joanna Rocklin  
Scholastic, 1995

*Pigs on a Blanket*

Amy Axelrod  
Scholastic, 1996

*Pigs on the Move: Fun with  
Math and Travel*

Amy Axelrod  
Aladdin, 2002

*\*Tell Me What the Time Is*

Shirley Willis  
Scholastic Library Publishing,  
2000

**Patrones, secuencias y  
conceptos de álgebra**

*Grandma's Button Box*

Linda Williams Aber  
Kane Press, 2002

*One Grain of Rice*

Demi  
Scholastic, 1997

*Sorting*

Henry Pluckrose  
Children's Press, 1995

*The Token Gift*

Hugh William McKibbon  
Annick, 1996

\*Existe una versión en español disponible