

PALO ALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
GRADE 5 CURRICULUM SUMMARY 2011-2012

Fifth grade instructional programs in Palo Alto schools are committed to helping each child meet the academic and intellectual competencies expected at this grade level and become active, engaged learners in a classroom setting. The following summary of the instructional program provides an overview of the fifth grade year. The fifth grade program builds on the skills and knowledge children have learned in preceding years. It encourages critical thinking, creativity, and respect for self and others. The manner of instruction – motivation, grouping, pacing, reinforcing, and reteaching – is determined by each teacher as he or she works to meet individual student needs. Expectations are, of course, modified or expanded to meet a child's needs and abilities.

In fifth grade, each student will . . .

Reading—Language Arts

Reading Skills

- Use various word analysis strategies to read unknown words in context
- Recall important details from a story, narrative, or non-fiction article; extract the main idea or theme from a text
- Use prior knowledge, experience, and context to make predictions and draw conclusions or inferences from reading
- Read critically
- Distinguish among literary forms and genres
- Demonstrate interest in independent reading for knowledge and enjoyment

Writing Skills

- Write a well-planned paragraph: clear topic, supporting details, concluding sentences
- Write for a variety of purposes and audiences: compose in expository, narrative, and descriptive and persuasive styles
- Use a variety of organizing strategies such as webs, story maps, note-taking, outlining
- Write independently with fluency (original ideas, thoughtful word choice, leads, and conclusions)
- Revise content of written work; edit own and other's work, paragraphing, grammar, punctuation, and spelling
- Use computer as a writing tool

Speaking and Listening Skills

- Follow complex directions and instructions; respond with appropriate questions
- Demonstrate comprehension of reading material presented orally
- Actively listen to speakers; make relevant comments during discussions
- Recite and read aloud poetry or selections from literature with fluency and expression
- Participate effectively in large and small group discussions; express thoughts and ideas clearly and concisely, supporting them with evidence and examples

Mathematics

Number Sense

Students compute with very large and very small numbers, positive integers, decimals, and fractions and understand the relationship between decimals, fractions, and percents. They understand the relative magnitudes of numbers:

- Estimate, round, and manipulate very large (e.g., millions) and very small (e.g., thousandths) numbers.
- Interpret percents as a part of a hundred; find decimal and percent equivalents for common fractions and explain why they represent the same value; compute a given percent of a whole number.
- Understand and compute positive integer powers of nonnegative integers; compute examples as repeated multiplication.
- Determine the prime factors of all numbers through 50 and write the numbers as the product of their prime factors by using exponents to show multiples of a factor (e.g., $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$).
- Identify and represent on a number line decimals, fractions, mixed numbers, and positive and negative integers.

Students perform calculations and solve problems involving addition, subtraction, and simple multiplication and division of fractions and decimals:

- Add, subtract, multiply, and divide with decimals; add with negative integers; subtract positive integers from negative integers; and verify the reasonableness of the results.
- Demonstrate proficiency with division, including division with positive decimals and long division with multidigit divisors.
- Solve simple problems, including ones arising in concrete situations, involving the addition and subtraction of fractions and mixed numbers (like and unlike denominators of 20 or less), and express answers in the simplest form.
- Understand the concept of multiplication and division of fractions.
- Compute and perform simple multiplication and division of fractions and apply these procedures to solving problems.

Algebra and Functions

Students use variables in simple expressions, compute the value of the expression for specific values of the variable, and plot and interpret the results:

- Use information taken from a graph or equation to answer questions about a problem situation.
- Use a letter to represent an unknown number; write and evaluate simple algebraic expressions in one variable by substitution.
- Know and use the distributive property in equations and expressions with variables.
- Identify and graph ordered pairs in the four quadrants of the coordinate plane.
- Solve problems involving linear functions with integer values; write the equation; and graph the resulting ordered pairs of integers on a grid.

PALO ALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
GRADE 5 CURRICULUM SUMMARY 2011-2012

Mathematics Continued

Measurement and Geometry

Students understand and compute the volumes and areas of simple objects:

- Derive and use the formula for the area of a triangle and of a parallelogram by comparing it with the formula for the area of a rectangle (i.e., two of the same triangles make a parallelogram with twice the area; a parallelogram is compared with a rectangle of the same area by cutting and pasting a right triangle on the parallelogram).
- Construct a cube and rectangular box from two-dimensional patterns and use these patterns to compute the surface area for these objects.
- Understand the concept of volume and use the appropriate units in common measuring systems (i.e., cubic centimeter [cm³], cubic meter [m³], cubic inch [in³], cubic yard [yd³]) to compute the volume of rectangular solids.
- Differentiate between, and use appropriate units of measures for, two- and three-dimensional objects (i.e., find the perimeter, area, volume).

Students identify, describe, and classify the properties of, and the relationships between, plane and solid geometric figures:

- Measure, identify, and draw angles, perpendicular and parallel lines, rectangles, and triangles by using appropriate tools (e.g., straightedge, ruler, compass, protractor, drawing software).
- Know that the sum of the angles of any triangle is 180° and the sum of the angles of any quadrilateral is 360° and use this information to solve problems.
- Visualize and draw two-dimensional views of three-dimensional objects made from rectangular solids.

Statistics, Data Analysis, and Probability

Students display, analyze, compare, and interpret different data sets, including data sets of different sizes:

- Know the concepts of mean, median, and mode; compute and compare simple examples to show that they may differ.
- Organize and display single-variable data in appropriate graphs and representations (e.g., histogram, circle graphs) and explain which types of graphs are appropriate for various data sets.
- Use fractions and percentages to compare data sets of different sizes.
- Identify ordered pairs of data from a graph and interpret the meaning of the data in terms of the situation depicted by the graph.
- Know how to write ordered pairs correctly; for example, (*x*, *y*).

Mathematical Reasoning

Students make decisions about how to approach problems:

- Analyze problems by identifying relationships, distinguishing relevant from irrelevant information, sequencing and prioritizing information, and observing patterns.
- Determine when and how to break a problem into simpler parts.

Students use strategies, skills, and concepts in finding solutions:

- Use estimation to verify the reasonableness of calculated results.
- Apply strategies and results from simpler problems to more complex problems.
- Use a variety of methods, such as words, numbers, symbols, charts, graphs, tables, diagrams, and models, to explain mathematical reasoning.
- Express the solution clearly and logically by using the appropriate mathematical notation and terms and clear language; support solutions with evidence in both verbal and symbolic work.
- Indicate the relative advantages of exact and approximate solutions to problems and give answers to a specified degree of accuracy.
- Make precise calculations and check the validity of the results from the context of the problem.

Students move beyond a particular problem by generalizing to other situations:

- Evaluate the reasonableness of the solution in the context of the original situation.
- Note the method of deriving the solution and demonstrate a conceptual understanding of the derivation by solving similar problems.
- Develop generalizations of the results obtained and apply them in other circumstances.

Science

Scientific Process Skills

- Develop a testable question
- Plan and conduct a simple investigation based on a student-developed question and write instructions others can follow to carry out the procedure
- Select appropriate tools (e.g., thermometers, metersticks, balances, and graduated cylinders) and make quantitative observations
- Record data by using appropriate graphic representations (including charts, graphs, and labeled diagrams) and make inferences based on those data
- Draw conclusions from scientific evidence and indicate whether further information is needed to support a specific conclusion

Physical, Life, and Earth, Science standards encountered through participation in units of study: Mixtures and Solutions, Living Systems, and Water Planet

- Understand that differences in chemical and physical properties of substances are used to separate mixtures
- Know that during chemical reactions the atoms in the reactants rearrange to form products with different properties
- Understand that plants and humans have structures for respiration, digestion, waste disposal, and transport of materials

PALO ALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
GRADE 5 CURRICULUM SUMMARY 2011-2012

Science Continued

Physical, Life, and Earth, Science standards encountered through participation in units of study: *Mixtures and Solutions, Living Systems, and Water Planet*

- Know how blood circulates through the heart chambers, lungs, and body and how carbon dioxide (CO₂) and oxygen (O₂) are exchanged in the lungs and tissues
- Understand that energy from the Sun heats Earth unevenly, causing air movements that result in changing weather patterns
- Know that the Earth's atmosphere exerts a pressure that decreases with distance above the Earth's surface and that at any point it exerts this pressure equally in all directions
- Understand that water on Earth moves between the oceans and land through the processes of evaporation and condensation
- Know that the amount of fresh water located in rivers, lakes, underground sources, and glaciers is limited and that its availability can be extended by recycling and decreasing the use of water
- Understands that the solar system consists of planets and other bodies that orbit the Sun in predictable paths

Social Studies

Participate in classroom activities around the year-long theme: The United States, Making A New Nation

- Describe the people and events associated with the development of the U.S. Constitution
- Understand the influence of location and physical setting on the founding of the original 13 colonies, and identify on a map the locations of the colonies
- Know the location of the current 50 states and the names of their capitals
- Describe the major pre-Columbian settlements
- Trace the routes of early explorers and describe the early explorations of the Americas
- Understand the political, religious, social, and economic institutions that evolved in the colonial era
- Describe the introduction of slavery into America, the responses of slave families to their condition, and the institutionalization of slavery
- Explain the causes of the American Revolution
- Understand the course and consequences of the American Revolution

Visual and Performing Arts

Visual Arts

- Use their knowledge of all the art elements to describe various works of art
- Create an expressive abstract composition based on real objects
- Use perspective in an original art work to create a real or imaginary scene
- Identify and compare works of art from various regions of the United States
- Develop and use specific criteria as individuals and in groups to assess works of art
- Identify and design icons, logos, and other graphic symbols for ideas and information

Music and the Performing Arts

- Read, notate, listen to and describe music
- Sing songs with accuracy and use instruments to play rhythmic and melodic ostinatos
- Make judgments about the quality of a musical performance
- Describe how music communicates ideas and moods
- Identify the elements of form, pattern and rhythm in other art forms

Physical Education

- Participate in major team games, group games, and relays
- Participate in rhythm activities: folk dances, jump rope
- Participate in physical fitness testing
- Demonstrate good health practices (e.g., nutrition, exercise, rest, health care)

Library Media Program

- Information Literacy: Students learn to find, evaluate and use information in meaningful and responsible ways
- Library and Information Usage: Students learn to practice ethical and responsible behavior
- Literature Appreciation: Students learn to choose, enjoy and respond to a wide variety of literature

PALO ALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
RESUMEN DEL CURRÍCULO DE QUINTO GRADO 2011-2012

Los programas instructivos de quinto grado en las escuelas de Palo Alto están comprometidos a ayudar a cada estudiante a reunir las competencias académicas e intelectuales esperadas en este nivel de grado y a convertirse en aprendices activos y enfocados en el salón de clase. El siguiente resumen del programa instructivo proporciona un repaso del año en quinto grado. El programa de quinto grado trabaja con los conocimientos y habilidades que los estudiantes han aprendido en los años anteriores. Motiva el pensamiento crítico, la creatividad y el respeto a sí mismo y a los demás. La manera de instrucción-motivación, agrupamiento, llevar un ritmo, reforzar y re-enseñar-es determinada por cada maestro conforme él o ella trabaja para cubrir las necesidades individuales de los estudiantes. Las expectativas son, por supuesto, modificadas o expandidas para cubrir las necesidades y habilidades de un niño.

En quinto grado, cada estudiante...

LECTURA - ARTES DE LENGUAJE (READING - LANGUAGE ARTS)

Habilidades de Lectura (Reading Skills)

- Usará varias estrategias del análisis de palabras para leer palabras desconocidas en el contexto
- Recordará detalles importantes de una historia, narrativo, o artículo non-ficticio; extraerá la idea principal o tema de un texto
- Usará su conocimiento anterior, experiencia y contexto para hacer predicciones y sacar conclusiones o inferencias de la lectura
- Leerá críticamente
- Distinguirá entre formas y géneros literarios
- Demostrará interés en lectura independiente para su conocimiento y placer

Habilidades de Escritura (Writing Skills)

- Escribirá un párrafo bien planeado: un tema claro, detalles que lo apoyan, y oraciones de conclusión
- Escribirá para una variedad de propósitos y audiencias: compondrá en estilos expositivos, narrativos, y descriptivos y persuasivos
- Usará una variedad de estrategias organizativas tales como tramas, mapas de historias, notas, bosquejos
- Escribirá independientemente con fluidez (ideas originales, elección cuidadosa de palabras, pistas, y conclusiones)
- Revisará el contenido de su trabajo escrito; editará su propio trabajo y el de los demás, parafrasear, gramática, puntuación y ortografía
- Usará la computadora como una herramienta para escribir

Habilidades para Hablar y Escuchar (Speaking and Listening Skills)

- Seguirá direcciones e instrucciones complejas; responderá con preguntas apropiadas
- Demostrará comprensión del material de lectura presentado oralmente
- Escuchará activamente a la persona que habla; hará comentarios relevantes durante las discusiones
- Recitará y leerá en voz alta poesía o selecciones de literatura con fluidez y expresión
- Participará efectivamente en discusiones de grupos grandes y pequeños; expresará pensamientos e ideas clara y concisamente, apoyándolas con evidencia y ejemplos

MATEMÁTICAS (MATHEMATICS)

Sentido de los Números (Number Sense)

Los estudiantes calculan con números muy grandes y muy pequeños, números enteros positivos, decimales y fracciones y entienden la relación entre decimales, fracciones y porcentajes. Ellos entienden las magnitudes relativas de los números:

- Entenderá, redondeará y manipulará números muy grandes (por ejemplo, millones) y muy pequeños (por ejemplo, milésimas)/
- Interpretará porcentajes como parte de un ciento; encontrará los equivalentes decimales y de porcentaje para fracciones comunes y explicará porqué representan el mismo valor; calculará cierto porcentaje de un número entero.
- Entenderá y calculará los poderes de números enteros positivos; calculará ejemplos como multiplicaciones repetitivas.
- Determinará los factores primos de todos los números hasta 50 y escribirá los números como el producto de sus factores primos usando exponentes para mostrar los múltiplos de un factor (por ejemplo, $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$).
- Identificará y representará en una línea numérica decimales, fracciones, números mixtos y números enteros positivos y negativos.

Los estudiantes realizan cálculos y resuelven problemas que involucran sumas, restas, y multiplicaciones y divisiones simples de fracciones y decimales.

- Sumará, restará, multiplicará y dividirá con decimales; sumará con números enteros negativos; restará números enteros positivos de los números enteros negativos; y verificará lo razonable de los resultados.
- demostrará fluidez en divisiones, incluyendo divisiones con decimales positivos y divisiones largas con divisores de dígitos múltiples.
- Resolverá problemas simples, incluyendo aquellos que surgen en situaciones concretas, que involucran la suma y resta de fracciones y números mixtos (denominadores probables e improbables de 20 o menos), y expresará las respuestas de la forma más simple.
- Entenderá el concepto de multiplicación y división de fracciones.
- Calculará y realizará multiplicaciones y divisiones de fracciones simples y aplicará estos procedimientos para resolver problemas.

Algebra y Funciones (Algebra and Functions)

Los estudiantes usan variables en expresiones simples, calculan el valor de la expresión por valores específicos de la variable y planean e interpretan los resultados:

- Usará la información tomada de una gráfica o ecuación para responder preguntas sobre una situación problemática.
- Usará una letra para representar un número desconocido; escribirá y evaluará expresiones algebraicas simples con una variable por sustitución.
- Sabrá y usará la propiedad distributiva en ecuaciones y expresiones con variables.

PALO ALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
RESUMEN DEL CURRÍCULO DE QUINTO GRADO 2011-2012

MATEMÁTICAS (MATHEMATICS) Continuar

Algebra y Funciones (Algebra and Functions)

- Identificará y pondrá en una gráfica pares ordenados en los cuatro cuadrantes del plano de coordenados.
- Resolverá problemas que involucran funciones lineales con valores de números enteros; escribirá la ecuación; y pondrá en una gráfica el par de números enteros ordenados.

Medidas y Geometría (Measurement and Geometry)

Los estudiantes entienden y calculan los volúmenes y áreas de objetos simples:

- Derivará y usará la fórmula para el área de un triángulo y de un paralelogramo comparándola con la fórmula para el área de un rectángulo (por ejemplo, dos de los mismos triángulos forman un paralelogramo con el doble del área; un paralelogramo se compara con un rectángulo de la misma área al cortar y colocar un triángulo recto en el paralelogramo).
- Construirá una caja cúbica y rectangular usando dos patrones bidimensionales y usará estos patrones para calcular el área de la superficie de estos objetos.
- Entenderá el concepto de volumen y usará las medidas apropiadas en los sistemas de medidas comunes (por ejemplo, centímetro cúbico [cm³], metro cúbico [m³], pulgada cúbica [in³], yarda [yd³] cúbica para calcular el volumen de los sólidos rectangulares.
- Diferenciará entre, y usará las unidades de medidas apropiadas para, objetos bidimensionales y tridimensionales (por ejemplo, encontrar el perímetro, área, volumen)

Los estudiantes identifican, describen y clasifican las propiedades de, y las relaciones entre, figuras geométricas planas y sólidas.

- Medirá, identificará y dibujará ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, rectángulos y triángulos usando las herramientas apropiadas (por ejemplo, regla, compás, regla transportadora, programa de dibujos).
- Sabrá que la suma de los ángulos de cualquier triángulo es 180° y la suma de los ángulos de cualquier cuadrilátero es 360° y usará esta información para resolver problemas.
- Visualizará y dibujará dos vistas bidimensionales de objetos tridimensionales hechos de sólidos rectangulares.

Estadísticas, Análisis de Datos y Probabilidad (Statistics, Data Analysis, and Probability)

Los estudiantes exhiben, analizan, comparan e interpretan los diferentes juegos de información, incluyendo juegos de información de diferentes tamaños:

- Sabrá los conceptos de medio, mediana y modo, calculará y comparará ejemplos simples para mostrar que pueden ser diferentes.
- Organizará y exhibirá información de variables individuales en gráficas y representaciones apropiadas (por ejemplo, histograma, gráficas circulares) y explicará qué tipos de gráficas son apropiadas para varios juegos de información.
- Usará fracciones y porcentajes para comparar juegos de información de diferentes tamaños.
- Identificará los pares de información ordenados en una gráfica e interpretará el significado de la información en términos de la situación representada en la gráfica.
- Sabrá cómo escribir pares ordenados correctamente; por ejemplo, (x, y).

Razonamiento Matemáticamente (Mathematical Reasoning)

Los estudiantes toman decisiones acerca de cómo aproximarse a los problemas:

- Analizará los problemas al identificar relaciones, distinguiendo la información relevante de la irrelevante, formando secuencias y dándole prioridad a la información, y observando patrones.
- Determinará cuándo y cómo separar un problema en partes más simples.

Los estudiantes usan estrategias, habilidades y conceptos para buscar soluciones:

- Usarán la estimación para verificar lo razonable de los resultados calculados.
- Aplicará estrategias y resultados de problemas más simples a problemas más complejos.
- Usará una variedad de métodos, tales como palabras, números, símbolos, cartillas, gráficas, tablas, diagramas y modelos para explicar el razonamiento matemático.
- Expresará la solución clara y lógicamente usando las notaciones y términos matemáticos apropiados en un lenguaje claro; apoyará las soluciones con evidencia en el trabajo verbal y simbólico.
- Indicará las ventajas relativas de las soluciones exactas y aproximadas a problemas y dará respuestas con un grado de certeza específico.
- Hará cálculos precisos y revisará la validez de los resultados en base al contexto del problema.

Los estudiantes se mueven más allá de un problema en particular al generalizarlos con otras situaciones:

- Evaluará lo razonable de la solución en el contexto de la situación original.
- Anotará el método para derivar a la solución y demostrará un entendimiento del concepto de la derivación al resolver problemas similares.
- Desarrollará una generalización de los resultados obtenidos y los aplicará en otras circunstancias.

CIENCIAS (SCIENCE)

Habilidades del Proceso Científico (Scientific Process Skills)

- Desarrollará una pregunta que se puede probar
- Planeará y conducirá una investigación simple basada en una pregunta desarrollada por los estudiantes y escribirá instrucciones que los demás puedan seguir para llevar a cabo el procedimiento

PALO ALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
RESUMEN DEL CURRÍCULO DE QUINTO GRADO 2011-2012

CIENCIAS (SCIENCE) Continuar

Habilidades del Proceso Científico (Scientific Process Skills)

- Seleccionará herramientas apropiadas (por ejemplo, termómetros, regla para medir metros, y balanzas, y cilindros graduales) para hacer observaciones cuantitativas
- Anotará información usando representaciones gráficas apropiadas (incluyendo cartillas, gráficas, y diagramas marcados) y hará inferencias basadas en esa información
- Sacará conclusiones de evidencia científica e indicará si se necesita más información para apoyar una conclusión específica

Normas de Ciencias Físicas, de la Vida, y de la Tierra encontradas a través de participación en las unidades de estudio: Mezclas y Soluciones, Sistemas Vivientes, y Planeta de Agua (Physical, Life, and Earth Science Standards encountered...)

- Entenderá que las diferencias en las propiedades químicas y físicas de las sustancias se usan para separar mezclas
- Sabrá que durante reacciones químicas los átomos en los reactivos se acomodan para formar productos con diferentes propiedades
- Entenderá que las plantas y humanos tienen estructuras para la respiración, digestión, deshacerse de desechos, y el transporte de materiales
- Sabrá cómo circula la sangre a través de las cavidades del corazón, pulmones, y el cuerpo y cómo el dióxido de carbono (CO₂) y oxígeno (O₂) son intercambiados en los pulmones y tejidos
- Entenderá que la energía del Sol calienta la tierra desparejamente, causando movimientos de aire que resultan en patrones de clima cambiantes
- Sabrá que la atmósfera de la Tierra aplica una presión que disminuye con la distancia encima de la superficie de la Tierra y que en cualquier momento aplica esta presión igualmente en todas direcciones
- Entenderá que el agua en la Tierra se mueve entre los océanos y tierra mediante procesos de evaporación y condensación
- Sabrá que la cantidad de agua fresca en los ríos, lagos, fuentes subterráneas, y glaciares está limitada y que su disponibilidad puede ser extendida mediante el reciclaje y la disminución del uso de agua
- Entenderá que el sistema solar consiste de planetas y otros cuerpos que están en órbita alrededor del Sol en senderos predecibles

ESTUDIOS SOCIALES (SOCIAL STUDIES)

Participar en actividades del salón alrededor del tema a lo largo del año: Los Estados Unidos, Haciendo una Nueva Nación

- Describirá la gente y eventos asociados con el desarrollo de la Constitución de U.S.
- Entenderá la influencia de la locación y la colocación física de la fundación de las 13 colonias originales, e identificará en un mapa la ubicación de las colonias
- Sabrá la ubicación de los 50 estados actuales y los nombres de sus capitales
- Describirá los mayores establecimientos pre-Colombinos
- Trazará las rutas de los primeros exploradores y describirá las primeras exploraciones de las Américas
- Entenderá las instituciones políticas, religiosas, sociales y económicas que evolucionaron en la época colonial
- Describirá la introducción de la esclavitud en América, las respuestas de las familias esclavas a su condición, y la institucionalización de la esclavitud
- Explicará las causas de la Revolución Americana
- Entenderá el curso y consecuencias de la Revolución Americana

ARTES VISUALES Y DE REPRESENTACIÓN (VISUAL AND PERFORMING ARTS)

Artes Visuales (Visual Arts)

- Usará sus conocimientos de todos los elementos de arte para describir varios trabajos de arte
- Creará una composición abstracta expresiva basada en objetos reales
- Usará la perspectiva en una obra de arte original para crear una escena real o imaginaria
- Identificará y comparará trabajos de arte de varias regiones de los Estados Unidos
- Desarrollará y usará un criterio específico como individuo y en grupo para asesorar trabajos de arte
- Identificará y diseñará iconos, logotipos, y otros símbolos gráficos de ideas e información

Música y las Artes de Representación (Music and the Performing Arts)

- Leerá, anotará, escuchará y describirá música
- Cantará canciones con acierto y usará instrumentos de percusión manuales para tocar ostinatos rítmicos y melódicos
- Dará su criterio acerca de la calidad de una presentación musical
- Describirá como la música comunica ideas y estados de ánimo
- Identificará los elementos de forma, patrón y ritmo en otras formas de arte

EDUCACIÓN FÍSICA (PHYSICAL EDUCATION)

- Participará en juegos de equipos mayores, juegos en grupo, y relevos
- Participará en actividades de ritmo: danzas folclóricas, salto de sogas
- Participará en pruebas de condición física
- Demostrará prácticas de buena salud, por ejemplo: nutrición, ejercicio, descanso, cuidado de la salud

PROGRAMA BIBLIOTECARIO (LIBRARY MEDIA PROGRAM)

- Información de Literatura: Los estudiantes aprenden a encontrar, evaluar y usar información de manera responsable y que tenga sentido
- Información y Uso de la Biblioteca: Los estudiantes aprenden a practicar un comportamiento ético y responsable
- Apreciación por la Literatura: Los estudiantes aprenden a escoger, disfrutar y reaccionar a una gran variedad de literatura