

Voluntary Transfer Program
Strengths, Limitations, Opportunities, Threats (SLOT)

Purpose: Engage in an environmental assessment to identify and develop priorities that strengthen the Voluntary Transfer Program (VTP).

STRENGTHS: What current conditions are “working” for our VTP program?	LIMITATIONS: What current conditions are least helpful and effective?
<ul style="list-style-type: none"> • Mi hijo tiene acceso a mas programas para ayudar con su aprendizaje. Tecnología (lo más nuevo). Clases más pequeñas. • Le da a mi hijo una oportunidad de ser parte de un mejor sistema escolar (PAUSD). – Uno podrá transferir a su hijo a una escuela diferente si piensa que no es una buena locación. • Me gusta que mis hijos pueden asistir al mismo distrito del K-12 y también que tenemos la oportunidad de tener inmersión en Español y mi hija sea beneficiada de este programa. También me he sentido bienvenida en las diferentes escuelas que han tenido mis hijos. • Variedad de nacionalidades – Escuela de verano – Autobús – Becas para programas. • Como madre de un niño con educación especial, se ve la diferencia en la cantidad de apoyo que mi hijo recibe. – La exposición de mis hijos a la diversidad de culturas que les permite aprender y querer aprender nuevos idiomas y tradiciones. – El nivel académico es mucho mejor. • Yo tengo do niños en el programa Tinsley. Siento mucho no haber podido asistir esta noche debido a una razón imprevisible, pero quería llegar a expresar mi sincera apreciación por lo que mis niños reciben de parte del Distrito Unificado de Palo Alto por medio del programa Tinsley. Estoy extremadamente satisfecho con todo los services que se les dan a mis hijos y también con los servicios que están disponibles para ellos. Solo quería decir muchas gracias por todo. • Crea conexiones entre comunidades y vecindarios. • Estoy súper agradecida por toda la ayuda recibida par mi hijo especialmente porque le ha costado enfrentar a la secundaria, ha sufrido mucho con varios cambios como adolescente, maestros, consejeros y terapistas le están ayudando. Lo único es que me tomo mucho tiempo agarrar esas ayudas, tuvo que intervenir otras personas para ser 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no tienen el apoyo suficiente para que ellos puedan ir a un colegio de 4 años – Los maestros no les dan el apoyo necesario para que ellos puedan tener buenos grados. Que mejore el transporte. • Los niños se sienten como desplazados en este distrito. – Bajas expectativas de parte de los maestros sobre nuestros estudiantes – Los estudiantes de high school no reciben suficiente apoyo cuando aplican para un colegio de 4 años. – Los estudiantes no tienen programas después de clases. – Los programas como FCE, EPAT deben estar en los plantes de high school. – Los maestros necesitan entrenamiento en cómo educar estudiantes de bajos ingresos. – La escuelas deben iniciar y preparar a los estudiantes desde que entran al 9no grado para asegurar que asistan a un colegio de 4 años – Los consejeros deben aconsejar a los estudiantes para que asistan a una Universidad y no a Foothill College como la Señorita Laguna que siempre les aconseja a los estudiantes. – Aumentar el número de consejeros- Proveer talleres reales donde los padres pueden aprender a navegar el proceso cuando sus hijos apliquen a la Universidad. – necesitamos mejorar nuestros campamentos de verano. – Los niños asisten a Avid a perder su tiempo – Usted les está robando a los niños su future (NON- VTP PARENT) • Ahora en día estamos viviendo los incrementos de las rentas y a veces es imposible seguir viviendo en East Palo Alto por el precio altísimo. Me gustaría que se pudiera hacer algo al respecto para que los niños no pierdan su lugar si se tuviese que mudar a otra ciudad. • Este año escolar mis hijos están siendo recogidos por el camión en un lugar NO muy seguro!!! – Este año no me he sentido parte de este distrito y parece ser que el distrito está muy claro en que no somos parte de este. – Seria excelente si nos sintiéramos bienvenidos y ser parte de PAUSD.

escuchada y o me sentía que estaba sola en esos momentos cruciales. Hoy sigue con su ayuda. Gracias.

- Hola – Lo bueno de este programa para mi familia es uno de mis hijos tiene la oportunidad de asistir a una clase de educación especial y él ha tenido una mejoría en su vida independiente. Gracias.
- Tienen apoyo en las necesidades académicas- Programas de verano- Tienen clases electivas que fomentan y mejoran el desarrollo para los niños.
- La oportunidad de tener diferentes culturas. Gracias por ofrecer este programa.
- Excelente maestras! – El tener dos o más culturas reunidas. Tienen los fondos para programas como música, paseos escolares, asistentes de maestro y tutoría. El programa le ha dado a mis hijos la oportunidad de asistir a un excelente programa y yo sé que su educación será la mejor.
- Que siempre mis hijos son aceptados en la escuela de verano. Para mí siempre ha sido importante que los tomen en cuenta a los Vountary Transfer y espero que también sigan con los programas.
- Un gran programa en el que yo en lo personal me he beneficiado para una mejor educación para mis hijos. – La facilidad del transporte para la escuela y de regreso a casa.
- Me gusta que hasta el momento han ayudado a mis hijos a recibir las ayudas necesarias. – Porque es K-12 no necesitamos cambiar de escuela a escuela. – Ayudas después de escuela.
- Mi niño puede estar en un solo distrito K-12 – Los hermanitos se podrán registrar. – Las diferentes experiencias por medio de este distrito.
- Se pueden quedar hasta que se gradúen de high school. – Se les da un espacio a los hermanitos. – Arte, música, PE y otras clases/recursos – Se provee transportation. – Opciones de Pre- K.- Escuela de verano – Una mejor oportunidad que Ravenswood CSD y mayor educación.
- Yo he experimentado el programa for lo menos 20 años y mis hijos han tenido una maravillosa educación por este programa, cooperación en las escuelas sobre todo tremenda ayuda en muchas maneras. Nosotros como padres nos sentimos agradecidos. Esta oportunidad fue maravillosa para nosotros este año y no les podemos agradecer lo suficiente.

- No comunicar a los padres si algún cabio en la ruta sucede. Falta de comunicación.
- Los paseos en autobús son inseguros para niños - los niños de primaria no pueden participar en actividades después de la escuela debido al horario del autobús. - 1 conductor de autobús adulto no es suficiente para garantizar la seguridad de los niños. - Mi hijo ha experimentado un comportamiento inseguro tanto verbal como físico. Me he comunicado con su escuela y transportación, la supervisora, no ha respondido a mis muchos correos electrónicos sobre estos problemas. El año pasado dijo que esperaban contratar más ayuda en el autobús, pero mi hijo me ha dicho que esto no siempre es cierto.
- Viajes largos en autobús - no hay suficientes horarios de autobús para los estudiantes de secundaria (que van a casa). - Falta de comunicación entre las familias VTP en la escuela y otras familias VTP. – Se trata como un programa, no como a personas (a veces). - No está claro cómo solicitar espacio en Pre-K (TK / jóvenes 5) solo sé sabe si tienen hermanos o amigos que te ayuden. - Ayuda para conectarse con los programas y proveer el dejar estudiantes en los planteles. - Falta de comunicación sobre los cambios, sin incluir a las familias en las decisiones.
- Limitaciones para nuestros niños es transportación y el currículo de programas después de clases.
- Transportación continúa haciendo que los niños viajen en el autobús por más de 1 ½ hasta que lleguen a su parada de autobús. El lunes 16 de septiembre de 2019, mi hija salió de Hoover a las 2:35 p.m. y llegó a la parada del camión a las 4:15 p.m. Debido a su llegada tarde, yo llegué tarde a mi trabajo. Mi hija me dijo que el autobús no se descompuso, que tuvieron que recoger una escuela diferente. Entiendo que las cosas suceden y las emergencias son impredecibles, pero esto ha estado sucediendo durante casi una década (tengo una hija mayor). Se debe implementar un plan de contingencia lo antes posible. El plan B debe ser escrito, leído y entendido por transportación. Tener un estudiante de primaria en el autobús por más de 1 ½ no es aceptable. Esto daña su ser emocional. La mayoría de los estudiantes no tienen la opción o el tiempo para usar el baño antes de hacer fila para abordar el autobús. He llamado a transportación

- Que le dan la oportunidad a nuestros hijos de venir a este distrito que es muy bueno. – Gracias a este programa mi hija está en una excelente escuela. – Todos las personas que trabajan en el programa son excelente personas.
- Me encanta el hecho de que nuestros niños tienen una excelente oportunidad para una gran educación. – El hecho de que nuestros hijos tienen la oportunidad de aprender música y participar en deportes. Esto es maravilloso. – El hecho que tenemos Dream Catchers por lo menos en escuela secundaria es un paso en la dirección correcta. Me encanta el programa Live Focus for Success.
- Tienen la oportunidad de estudiar en buenas escuelas K-12 - Tecnología
- La oportunidad de asistir a Escuelas de Palo Alto para un mayor futuro. – Un buen ambiente. - Una oportunidad para que no pierdan su lenguaje natal. – Mis hijos están en el programa de Inmersión en Español y me encanta que ellos continúan hablando Español.
- Es un gran programa y una buena oportunidad que tienen nuestros hijos donde les enseñan a ser independientes, responsable y una buena educación. – Tenemos mucha comunicación por diferentes medios. – Nos brindan muchos talleres donde podemos aprender mucho temas y nos ayudan en el aprendizaje de cómo ayudar a nuestros hijos.
- K- 12 – Tecnología – Tecnología en casa – Traducción – Mucha gente envuelta – Internet en casa – Almuerzo gratuito o a precio reducido – Transportación – Ayuda para transportación cuando asisten a high school – Ayuda financiera para eventos y paseos – Ayuda financiera para PE – Acceso a horarios de escuela – Acceso a correos electrónicos – Juntas informativas – Eventos culturales – Cuidado de niños en juntas.
- En este distrito es mejor la educación y nuestros hijos están capacitados y preparados para la Universidad. – Muchas gracias.
- Mis niños pudieron recibir una educación de alto nivel y eso les permitió el asistir a universidades excelentes. – El nivel de educación y apoyo hicieron la diferencia. – Los programas de verano incrementaron el conocimiento en la escuela. – Nosotros valoramos este programa porque nuestros

- muchas veces para expresar mis preocupaciones. Ayer, dejé un mensaje y no tuvieron la cortesía de devolverme la llamada. Me dejan sin opciones, ya que enviaron una notificación de alerta 5 minutos antes del horario de llegada de mi hija. No les dan a los padres la opción de hacer arreglos para recogerlos, si eso es lo que elegimos.
- Mi hijo toma el camión en la última parada Newell ST. para ir a Gunn High School. El camión está completamente lleno pero son los niños que lo ocupan y no dejan sentarse o compartir el asiento. Veo que el bus driver tiene que levantarse y tardan minutos acomodarlos y se ponen mal educados, mi sugerencia asignar asientos a c/ estudiante.
 - Para mí no tengo problema de que mi hija dure mucho el bus porque ella se baja en la primera parada cuando regresa de la escuela. Lo que sí quiero mencionar es que el cambio que ha hecho la directora de la Escuela Escondido no me gusta. Para mí es peligroso ella ya no deja que el bus se pare en frente de la escuela lo para hasta el alto que está en la esquina casi en la luz. Los niños caminan o corren cerca de los carros hay niños de kínder que se pueden caer se me hace muy peligroso que no los baje enfrente de la escuela. Me gustaría que pudieran hacer algo para que el bus vuelva a bajar los niños en frente de la escuela Escondido
 - La limitación en transporte es para mí en lo personal cuando mis hijos tienen programa después de escuela no hay transporte.
 - Limitaciones- El camión es mucho tiempo – No camión para preparatoria para después de escuela – No acceso a hablar con directores de preparatoria tiene uno que pasar por 15 personas antes de solucionar un problema y para entonces ya se terminó medio año y no les ayudan hasta el año siguiente. Esto relacionado con IP /504. – Racismo – No les importa a las maestros (algunos) – Muchas llamadas de que están ausente en preparatoria pero después cuando una llama dicen “o si ahí estaba” – Académico dicen va bien hasta que ya los chicos van muy bajo – Maestros no contestan correos. – Maestros ponen mala calificaciones aunque tengan motas del doctor en PE entonces para que los piden. Un pie roto y tener que repetir la materia, ridículo. – No califican en deportes solo por ser Hispanos (cuando los chicos están a nivel

niños alcanzaron sus metas y así pueden tener una mejor vida.

- Por el nivel de la educación

estado). No te dan el apoyo para cambiarlos de escuela cuando no te dan al apoyo. – No importar programas después de escuela. – No becas para estudiantes que se gradúan al colegio (becas, es decir una cantidad que ayude con vivienda o colegiatura). Para mí el distrito gasta millones de dólares tratando de ayudar a las minorías es hasta cuando uno entra a la preparatoria cuando en realidad te das cuenta que no cuentan con el apoyo que necesitan. No los guían para graduarse a una escuela de 4 años. Si no para Cañada College que no tiene nada que ver pero creo que si la escuela Eastside EPA high school tiene 98% van a colegio con todo pagado. Discriminación y no dejar participar papas en actividades o paseos de la escuela (high school) me paso y tengo los correos electrónicos donde dice que no necesita de mi presencia.

- Discrepancias de horario al dejar estudiantes 7:45 a escuela 8:15. – También para grados de estudiantes pequeños a la salida y hora de recoger estudiantes. – Programas holísticos para comunidades de inmersión completos, eventos de actividades escolares. – Traducción para todas las escuelas (s' maestras) comunicaciones. – Ayuda para los planteles escolares y hacer intervenciones que inicien en kindergarten.
- Uno de lo que nos limita el programa es que no hay transportación para los programas después de escuela y también el servicio de transportación no es bueno. También mi hijo a tenido muchos problemas en el camión y el departamento de transportación no me dan respuesta a mi preocupación.
- La batalla con el transporte al quitar el bus para algunos escuelas lo que considero injusto al no haber (ni siquiera) sido consultada. Se dice que es voluntario cambiar de escuela pero si te dicen que no hay transporte prácticamente te vez obligada a cambiarlo al no tener la posibilidad de llevarlo a la escuela.
- Tengo entendido que el transporte para los de high school es difícil, eso es para los padres que trabajamos y no podemos traer an nuestros hijos. – Para mí en particular me gustaría que pudiéramos poner a nuestros hijos en la high school que sea en la que ellos desean.

- Escuela Juana Briones. – Transporte - Mi hijo es de educación especial y hubo días que tarda de 2 horas a 1:30 minutos ya que el transportista tiene que esperar más de 35 a 40 minutos de salida de otras escuelas. – Otros niños se aprovechan de las condiciones de estos niños especiales en hacerles travesuras y maldades y no está bien.
- La desventaja es que la mayoría de los niños que vienen de East Palo Alto están bajos en los niveles educativos y nos gustaría un poco más de ayuda en eso. – Aire acondicionado para los camiones.
- Más ayuda académica después de escuela
- Me gustaría que mejorara el menú de la comida. Que no fuera tan grasosa toda la comida. Que fuera comida más saludable.
- Necesitan poner de regreso un camión a casa para los estudiantes de Gunn. – Y para mí tengo una duda o no sé cómo llamarlo, el camión de mi hijo que va a Hoover no lo están bajando ni subiendo al pie de la oficina como la hacían antes. Ahora que arreglaron la calle Charleston afectaron la entrada y salida y el estacionamiento donde se ponía el camión está lleno de camionetas de los programas después de escuela. A la mañana la ciudad o el distrito no se percató que podía afectar el camión. – El camión que va a Gunn al llegar tarde a la escuela se para unas cuadras atrás no se para que y hubo una ocasión que se bajó del bus para hacer del baño.
- No hay suficiente información sobre el programa y otros beneficios que viene consigo. – Que otros programas están disponibles para los niños, una vez que están en PAUSD.- Información referente (no hay suficiente) a la registración de hermanitos. – Fechas de registración para la escuela de verano y quien está a cargo del programa. – Información para los programas de high school y middle school para los cuales los niños del Tinsley son elegibles.
- Transportación podría hacer algunas mejoras. Programas después de escuela, como tutoría podría ayudar. - También nosotros hemos experimentado hostigamiento de parte de niños locales una vez que se enteran que nuestros niños están en el programa. Es muy triste porque yo pienso que empieza con los padres.
- Nuestros niños necesitan más apoyo académico por ejemplo con las tareas porque a mí como mamá no me pone atención yo creo que si alguien más le

ayuda seria más efectivo. Especialmente con las matemáticas yo he sentido que las maestras que le han tocado no le han ayudado.

OPPORTUNITIES: What potential changes to the current conditions would support our success?

THREATS: What other variables need to be considered? What information is missing?

- Mejorar los programas que existen para el enfoque para ir a un colegio de 4 años
- Un programa después de escuela para los niños que necesitan más ayuda – programa de deportes y un poco más de igualdad con las familias.
- Que existieran programas después de escuela pero en la escuela donde nuestros hijos están estudiando, tengo 2 hijos una va a Gunn y otra a Hoover y a veces necesita mi hijo una tutorial para hacer su tarea. Antes había buenos programas, mi hijo hace como 2 o 3 años asistió a EPPA y los estudiantes que están estudiando en Stanford. Pero se trasladaron a la escuela y hacían deporte y tutoría y le ayudaron mucho.
- Me gustaría que tuvieran programas de tutorial para tareas o cuando los estudiantes necesitan ayuda dentro de la escuela. Porque son muy importantes para que nuestros hijos lleguen más preparados a las universidades
- 1) Que haya programas después de escuela en Paly
2) Que tal vez pongan transportación para esos niños de programas después de escuela.
- ** Put FCE at high school – Hire academic tutors – para que los estudiantes estén al nivel de otros estudiantes. Hacer un grupo de VTP de todos los estudiantes a donde los enseñen a cómo salir adelante en una escuela que tiene muchas limitantes para ellos (académicas, sociales, económicas). Que los estudiantes tengan acceso a los grupos de deporte – Incentivar a VTP estudiantes a que tomen AP clases.
- A la mayoría con las personas correctas envueltas nosotros podemos proponer una acción correcta y presentársela a transportación. Ellos necesitan tener un sistema en función que trabaje y lo monitoree. Ellos no pueden estar en desacuerdo que tiene fallas en su sistema. Los estudiantes en escuelas elementales no deben de estar en el camión por más de 1 hora y ½ debido a las fallas del sistema de transportación. NINGUN estudiante debe pagar por eso. Estoy pensando que nosotros necesitamos unir a los padres, y protestar juntos, al no permitir que nuestros niños suban al camión en una fecha especificada. A la mayoría así transportación nos escuchara nuestras preocupaciones cuando nos presentemos a sus puertas y nuestros niños no usen el camión en esa fecha especificada.
- La recaudación de fondos que se piden a las escuelas, una cantidad específica para PTA/PIE se requiere una cantidad específica de las familias. – Esto es una donación a pedir y no se siente bien el saber que tu familia no podrá contribuir porque recibes un correo o carta específica. – La escuela de verano no está disponible para los estudiantes. Esto es una manera que nosotros ayudamos a nuestros hijos a combatir el tobogán de verano en los niños, como podemos ayudar a nuestros niños a mantenerse al día académicamente.
- Me gustaría saber porque se canceló el paseo que hacen los niños de Escondido Spanish immersion. Ellos van a México en Quinto grado y se ha cancelado, mi hija ha sufrido mucho porque ella está en quinto grado y era la oportunidad de viajar con todos sus compañeros, se ilusiono desde que estaba en kinder y ahora en quinto grado ella recaudo fondos para ir a su viaje y lo quitaron en su último año, no se me hace justo.
- *Comunidad + distrito con visión negativa que reta a nuestros estudiantes, crea problemas.
- Confianza es algo que necesitamos construir en nuestra comunidad, eso está cambiando y queremos ser incluidos en los cambios. La cultura de la comunidad VT está cambiando para mejorar. A nosotros nos importa y queremos que nuestros niños asistan a la universidad. Queremos confiar que somos guiados y que se nos dan los recursos que nuestros niños necesitan. Nosotros siempre damos la bienvenida a opiniones y comunicaciones.
- Continuar con el racismo – no tomar en cuenta las opiniones de los VTP en cuanto transporte u otras decisiones que se tomen en el futuro. Pero no lo consultan. No sirve de nada tener buena fundación cuando al final no los educan para el colegio.
- Nosotros no tenemos ninguna queja sobre el tratamiento de VTP. Nuestros niños siempre reciben el apoyo que necesitan sin pedirlo, independientemente si eran VTP o no. Lo mismo cuando pedimos apoyo por hostigamiento en la escuela elemental. Nosotros nos sentimos bendecidos con este excelente programa. Gracias a todos los que hacen posible la existencia de VTP.
- Con el cambio que van a hacer con los niños que usan el camión ya no van a poder ir a Fletcher o Gunn, y yo quiero que mi hija vaya a Gunn porque mis dos hijas mayores fueron a Gunn.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mas deportes para los niños con becas • Algo que pudiera mejorar es que les den desayuno en la escuela Hoover los niños no tienen hambre en la mañana 6:00 a 7:00am no tiene hambre en casa. Sería buena idea si les ofrecen un yogurt o una barrita. • Apoyar y promover las fortalezas que los estudiantes VTP contribuyen a nuestros vecindarios y comunidades – incrementar los recursos de intervención temprana – optar por las discrepancias de logros • Oportunidades – programas después de escuela – apoyo para graduados – apoyos para estudiantes de high school – Educación para los maestros como: Everyone is the same. – no juzgar a los chicos sin saber qué es lo que les pasa – no asumir por lo que ven. Convivir con sus alumnos (VTP). – No todos los Latinos necesitan tutores algunos son tutores darles la confianza y oportunidad. – invertir tiempo y conversar de sus ideales, ideas y metas – Hacer sentir que les importa y que son importantes que no se sientan como “lo que vistes eres” – Que no haya grupos de chicos que los separe el color – Un FCE after high school. • Me gustaría que si el niño yo es parte del programa y si tuviera que cambiarse de domicilio les permitieran seguir en la misma escuela. En mi caso vivo en East Palo Alto y hacemos un esfuerzo enorme para seguir viviendo en esta área para no tener que cambiar a los niños de escuela, tenemos mucho tiempo viviendo aquí pero el cambio de esta área nos está desplazando. • Tutoría en las Junior High para que nuestros hijos tengan más apoyo para mejorar sus calificaciones para que puedan ir a la Universidad y no al colegio comunitario. – Programa de tutores después de escuela – Supervisión en el programa mencionando por que otros programas después de escuela es solo para según hacer tareas o trabajos pero no tienen supervisión. • Me gustaría que hubiera más apoyo en High School. – Programas después de escuelas – Que sea un programa donde ellos sientan el apoyo necesario para que puedan graduarse. – Que tengan buenas consejeras para que también puedan tener o tomar buenas decisiones respecto a sus clases. | <ul style="list-style-type: none"> • La única preocupación que tenemos es que nuestro hijo no podrá ir a la misma escuela a la que fueron sus hermanos. Tengo preocupación de que mi hijo menor no podrá ir a la misma high school que sus otros hermanos. • Avisar de los cambios a los padres en una junta y no en una carta. – El tráfico y la distancia de la escuela. – para mi es que mis niños se sientan mal por no tener el nivel académico como la mayoría de niños. • La mayor amenaza es el decirnos que ya no pueden ir a la escuela que van porque ya no van a tener camión. Que no van a poder escoger su escuela porque van a ser impuestas las escuelas a los que pueden ir. • Que eres pobre! – Tú no tienes educación! – Tu nivel de entendimiento no es el mayor porque eres un estudiante/padre VTP. – Tú no eres igual porque no vives en Palo Alto.- Tú no tienes voz, este no es tu distrito. • Niños son niños, pero yo he tenido experiencias con mis hijos que han sido hostigados por niños locales. Hasta las maestras toman una actitud diferente cuando se enteran que son tus hijos los que están en el problema. Es triste, pero verdadero. A la mejor algún día esto cambiara, como padre, yo me enfoco en que la educación es importante pero a que costo? Pero al final del día uno quiere que sus hijos estén bien. Y esa es la meta. Gracias. • Cambios demográficos en EPA/Belle Haven – Hacen decisiones sobre nosotros sin nosotros. – Quien en el distrito de PAUSD aboga por el éxito de estudiantes de VTP. – El personal de PAUSD asume sobre los estudiantes VTP en áreas de raza/cultura, estatus económico, capacidad para aprender, etc. y nos tratan como inferiores. • Clasismo – distinción de clases sociales. |
|---|--|

- * Cuando se tengan que hacer cambios que envuelve a nuestros niños, sería muy bueno si ellos hablaran con nosotros antes de hacer los cambios.
 - Si los camiones pudieran tener aire acondicionado, en días como hoy que la temperatura alcanzo 100° y no tenían aire acondicionado. El tiempo de los Especialistas de Participación Familia pudiera ser un poquito diferente. - No estoy preocupada por el desayuno pero un bocadillo por la tarde (PM) a la mejor? Mis niños llegan a casa tarde y de la hora del almuerzo 12:30 a las 4:00pm cuando yo paso por ellos es mucho (si fuera possible) – Piensen en la seguridad de nuestros niños antes de hacer algún cambio.
- Una reunión para dar continuación después de la cena de bienvenida a VTP
- Considerar el horario de transportación para niños en escuela elemental para que puedan participar en programas después de clases de su escuela y así ser parte de la comunidad de su escuela. Usar salones FCE para proveer tutorial. programas después de clases de Paly.
- Programas después de clases para niños en la escuela elemental y que sean económicos.
- Oportunidades- proveer clases gratuitas durante el verano exclusivamente a los estudiantes (VTP) para que avancen. – Aprendizaje en diferente niveles – También proveer diferente clases de aprendizaje a los padres de VTP, for ejempló clases de dos meses para aprender QuickBooks, finanzas, o clases de comunicación.
- Que hubiera apoyo para los estudiantes que van bajos en su nivel academic para middle school y high school. Yo si he tenido apoyo pero siento que no ha sido suficiente, yo tengo mis hijos en FCE. Gracias al programa ellos han sobresalido. Me gustaría que hubiera un program en high school que los apoye a navegar con las aplicaciones de la universidad.
- Mis hijos tienen la oportunidad de asistir a la Universidad con esta excelente educación. Nuestros hijos solo saben que la Universidad es el camino a seguir y no otra opción porque así es como piensan los niños en Palo Alto.
- El distrito puede expender el programa incrementando los especialistas/consejeros para que ayuden con las becas y animar a los niños a asistir a la Universidad/colegio. A la mejor la ayuda

con tareas en los planteles de escuelas elementales y secundarias.

- *Necesitamos más ayuda para nuestros jóvenes y niños del VTP. Por favor enlacen jóvenes que ya se graduaron de la universidad y fueron parte del VTP, ellos son un excelente ejemplo para nuestros niños y se identifican con ellos. Necesitamos más ayuda para las tareas y apoyo académico. También necesitamos otra persona en Fletcher y dejar a la persona SaFE en JLS le exigen demasiado.
- Ayuden a las familias de VTP a conectarse con otras familias de VTP en la escuela – Cuando sea posible, que los camiones hagan un alto en los programas después de clases.- Descubrir que escuelas están funcionando bien para los estudiantes VTP y aplicar esos éxitos en otras escuelas – Entrenamiento para maestros de apoyo de ELL/SpEd etc. – Decirle a las familias que no se sientan intimidadas por lo requerido a donar a PTA y PIE (ellos piden mucho \$\$!).
- Exender más programas educativos – Programas para guiar a los estudiantes o prepararlos para la Universidad. – Oportunidades para más consejeros para poder preparar guiar estudiantes para la preparación de la Universidad.
- ** Equalities, (unreadable) – respect, open opportunities for (unreadable) sports/ how to apply to college, good guidelines, preparation and choices, information on scholarships. How to get help for all students and parent participation choose the right classes to G-Z and make your goals.
- Igualdad: respeto, oportunidades abiertas para deportes (ilegibles) / cómo prepararse para la universidad, buenas opciones, preparación y opciones, información sobre becas. Cómo obtener ayuda para todos los estudiantes y la participación de los padres, elegir las clases correctas para G-Z y establecer objetivos.

* Translated from Spanish

** Comments written in English