

Voluntary Transfer Program
Strengths, Limitations, Opportunities, Threats (SLOT)

Purpose: Engage in an environmental assessment to identify and develop priorities that strengthen the Voluntary Transfer Program (VTP).

STRENGTHS: What current conditions are "working" for our VTP program?	LIMITATIONS: What current conditions are least helpful and effective?
<ul style="list-style-type: none"> • ** My child has access to more programs to help his learning. Technology (latest) – Smaller classrooms. • Mi hijo tiene acceso a mas programas para ayudar con su aprendizaje. Tecnología (lo más nuevo). Clases más pequeñas. • ** Give my son an opportunity to be part of better school system (PAUSD). – You be able to transfer your child to different school if you think that it's better locations. • Le da a mi hijo una oportunidad de ser parte de un mejor sistema escolar (PAUSD). – Uno podrá transferir a su hijo a una escuela diferente si piensa que no es una buena locación. • Me gusta que mis hijos pueden asistir al mismo distrito del K-12 y también que tenemos la oportunidad de tener inmersión en Español y mi hija sea beneficiada de este programa. También me he sentido bienvenida en las diferentes escuelas que han tenido mis hijos. • *I like that my children would be able to attend the same district from K-12 and that we will have the opportunity to be in a Spanish Immersion, my daughter will benefit from this program. Also, I have felt welcome in the many school sites that my children attend it. • Variedad de nacionalidades – Escuela de verano – Autobús – Becas para programas. • * Variety of nationalities – Summer school – Bus – Scholarships for programs. • Como madre de un niño con educación especial, se ve la diferencia en la cantidad de apoyo que mi hijo recibe. – La exposición de mis hijos a la diversidad de culturas que les permite aprender y querer aprender nuevos idiomas y tradiciones. – El nivel académico es mucho mejor. • * As a mother of a child in special education, one can see the difference in the amount of support that my son receives. My children are exposed to a diversity of cultures and this allows them to learn and want to learn new languages and traditions. – 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no tienen el apoyo suficiente para que ellos puedan ir a un colegio de 4 años – Los maestros no les dan el apoyo necesario para que ellos puedan tener buenos grados. Que mejore el transporte. • *Students do not have enough support so they can attend a 4-year college. – Teachers do not give them the needed support so they can have good grades. To improve transportation. • ** Kids feel like outsiders in this district. – Low expectations from teachers for our students. – High school students do not get enough advice when applying for a four-year college. – Students do not have after school programs. - Programs like FCE, EPAT should be at the high school sites. – Teachers need training on how to educate low income students. The school should start preparing high school students since they enter 9th grade to make sure they will go to a 4-year university. – Counselor must advice students to go to a 4-year university not to foothill college like Miss Laguna always advice our students. – increase the number of counselors – Give <u>Real</u> workshops where parents can learn how to navigate the process when their kids apply to college. – We need to improve our summer camps. – Children go to Avid to waste their time. – You are stealing the kids' future. (NON-VTP PARENT) • Los niños se sienten como desplazados en este distrito. – Bajas expectativas de parte de los maestros sobre nuestros estudiantes – Los estudiantes de high school no reciben suficiente apoyo cuando aplican para un colegio de 4 años. – Los estudiantes no tienen programas después de clases. – Los programas como FCE, EPAT deben estar en los planteles de high school. – Los maestros necesitan entrenamiento en cómo educar estudiantes de bajos ingresos. – La escuelas deben iniciar y preparar a los estudiantes desde que entran al 9no grado para asegurar que asistan a un

The academic level is much better.

- ** I have two children in the Tinsley Program. I am truly sorry I missed the meeting tonight due to an unforeseeable reason, but I want to come and express my sincere appreciation for what my children have received from the Palo Alto Unified School District via Tinsley's! I'm extremely satisfied with all the services my children are given as well as the services that are available for them. Just want to say thank you very much for everything.
- Yo tengo do niños en el programa Tinsley. Siento mucho no haber podido asistir esta noche debido a una razón imprevisible, pero quería llegar a expresar mi sincera apreciación por lo que mis niños reciben de parte del Distrito Unificado de Palo Alto por medio del programa Tinsley. Estoy extremadamente satisfecho con todo los services que se les dan a mis hijos y también con los servicios que están disponibles para ellos. Solo quería decir muchas gracias por todo.
- ** Creates connections across communities/neighborhoods.
- Crea conexiones entre comunidades y vecindarios.
- Estoy súper agradecida por toda la ayuda recibida par mi hijo especialmente porque le ha costado enfrentar a la secundaria, ha sufrido mucho con varios cambios como adolescente, maestros, consejeros y terapistas le están ayudando. Lo único es que me tomo mucho tiempo agarrar esas ayudas, tuvo que intervenir otras personas para ser escuchada y o me sentía que estaba sola en esos momentos cruciales. Hoy sigue con su ayuda. Gracias.
- * I appreciate very much all the help that my son received, especially because it has been hard for him to face changes in middle school. He has suffered a lot through the changes of adolescence. Teachers, counselors, and therapist are helping him. Although it took a long time to get the support, it had to intervene outside people to be able to be heard and I felt lonely in those crucial moments. Today he continues receiving support. Thank you.
- Hola – Lo bueno de este programa para mi familia es uno de mis hijos tiene la oportunidad de asistir a una clase de educación especial y él ha tenido una mejoría en su vida independiente. Gracias.
- * Hello – the good thing about this program for my family is that one of my children had the opportunity

colegio de 4 años – Los consejeros deben aconsejar a los estudiantes para que asistan a una Universidad y no a Foothill College como la Señorita Laguna que siempre les aconseja a los estudiantes. – Aumentar el número de consejeros- Proveer talleres reales donde los padres pueden aprender a navegar el proceso cuando sus hijos apliquen a la Universidad. – necesitamos mejorar nuestros campamentos de verano. – Los niños asisten a Avid a perder su tiempo – Usted les está robando a los niños su future **(NON- VTP PARENT)**

- Ahora en día estamos viviendo los incrementos de las rentas y a veces es imposible seguir viviendo en East Palo Alto por el precio altísimo. Me gustaría que se pudiera hacer algo al respecto para que los niños no pierdan su lugar si se tuviese que mudar a otra ciudad.
- * Nowadays we are experiencing increments of rents and this makes it impossible to keep living in East Palo Alto for the high price. – I would like that something can be done, so kids do not lose their place in case I had to move to another city.
- ** This new school year my children are getting picked up at a NOT very safe spot!!! – This year I have not been feeling like part of the district and seems like the district is making it clear we are not part of it. – Would be great if we can still feel welcome and part of PAUSD.
- Este año escolar mis hijos están siendo recogidos por el camión en un lugar NO muy seguro!!! – Este año no me he sentido parte de este distrito y parece ser que el distrito está muy claro en que no somos parte de este. – Seria excelente si nos sintiéramos bienvenidos y ser parte de PAUSD.
- No comunicar a los padres si algún cambio en la ruta sucede. Falta de comunicación.
- * Not to communicate to parents if changes happen in the route. Lack of communication.
- ** Unsafe bus rides for kids – Elementary kids cannot participate in after school activities due to bus schedule. – 1 adult bus driver is not enough to ensure safety for kids. – My child has experienced unsafe behavior both verbal and physical. I have communicated with her school and the transportation supervisor. She has not responded to my many emails about these issues. Last year she said they hope to hire more aids on the bus but my child has told me this is not always true.

to attend a special education class and it has proven to be an improvement in his life and his independence. Gracias.

- Tienen apoyo en las necesidades académicas- Programas de verano- Tienen clases electivas que fomentan y mejoran el desarrollo para los niños.
- * They have support in all their academics needs – Summer programs – They have elective classes that encourage a better development for children.
- La oportunidad de tener diferentes culturas. Gracias por ofrecer este programa.
- *The opportunity to have different cultures. Thank you for offering this program. Having transportation for children is very benefiting.
- ** Great teachers!! – having two or more cultures getting together. Having the funds for the extra programs such music, field trips, teachers' aide and tutoring. – The program has giving my children the opportunity to attend a great program and I know their education will be the best.
- Excelente maestras! – El tener dos o más culturas reunidas. Tienen los fondos para programas como música, paseos escolares, asistentes de maestro y tutoría. El programa le ha dado a mis hijos la oportunidad de asistir a un excelente programa y yo sé que su educación será la mejor.
- Que siempre mis hijos son aceptados en la escuela de verano. Para mí siempre ha sido importante que los tomen en cuenta a los Vountary Transfer y espero que también sigan con los programas.
- *My children are always accepted into summer school. For me it is always important to know that Voluntary Transfer is taken into consideration and I hope the programs will continue
- Un gran programa en el que yo en lo personal me he beneficiado para una mejor educación para mis hijos. – La facilidad del transporte para la escuela y de regreso a casa.
- * A great program in which I, personally have benefited from a better education for my children – the easiness of transportation from school and back home.
- Me gusta que hasta el momento han ayudado a mis hijos a recibir las ayudas necesarias. – Porque es K-12 no necesitamos cambiar de escuela a escuela. – Ayudas después de escuela.
- *I like that up to now, they have help my children to receive the help they need – Because it is K-12, we

- Los paseos en autobús son inseguros para niños - los niños de primaria no pueden participar en actividades después de la escuela debido al horario del autobús. - 1 conductor de autobús adulto no es suficiente para garantizar la seguridad de los niños. - Mi hijo ha experimentado un comportamiento inseguro tanto verbal como físico. Me he comunicado con su escuela y la supervisora de transportación, ella no ha respondido a mis muchos correos electrónicos sobre estos problemas. El año pasado dijo que esperaban contratar más ayuda en el autobús, pero mi hijo me ha dicho que esto no siempre es cierto.
- ** Long bus rides – Not enough bus times for high school students (going home). – Lack of communication between VTP families at school and other VTP families. – Treated like a program not people (sometimes). – Unclear how to apply for space in Pre-K (TK/young 5's) only know if you have siblings or friends to help you. – Help connecting w/ after school programs and provided drop offs at sites. – Lack of communication about changes, not including families in decisions.
- Viajes largos en autobús - no hay suficientes horarios de autobús para los estudiantes de secundaria (que van a casa). - Falta de comunicación entre las familias VTP en la escuela y otras familias VTP. – Se trata como un programa, no como a personas (a veces). - No está claro cómo solicitar espacio en Pre-K (TK / jóvenes 5) solo sé sabe si tienen hermanos o amigos que te ayuden. - Ayuda para conectarse con los programas y proveer el dejar estudiantes en los planteles. - Falta de comunicación sobre los cambios, sin incluir a las familias en las decisiones.
- **Limitations for our children is transportation for the afterschool curriculum.
- Limitaciones para nuestros niños es transportación y el currículo de programas después de clases.
- ** Transportation continues to have children ride the bus for over a 1 ½ until they reach their drop off/bus stop. On Monday, September 16, 2019 my daughter left Hoover at 2:35pm and arrived at the bust stop at 4:15pm. Due to her very late arrival, I was late to work. My daughter told me that the bus didn't breakdown – they had to pick up a different school. I understand things happen and emergencies are unpredictable, but this has been going on for almost

don't need to move from school to school. – After school support.

- ** My child is able to be in one district K-12. – Siblings will be able to enroll. – Different experiences through this district.
- Mi niño puede estar en un solo distrito K-12 – Los hermanitos se podrán registrar. – Las diferentes experiencias por medio de este distrito.
- ** Can stay through high school graduation. – Siblings are given a space. – Art, music, PE, and other classes/resources. – Transportation is provided – Pre- K option. – Summer school- Opportunity for better education than Ravenswood CSD
- Se pueden quedar hasta que se gradúen de high school. – Se les da un espacio a los hermanitos. – Arte, música, PE y otras clases/recursos – Se provee transportation. – Opciones de Pre- K- Escuela de verano – Una mejor oportunidad que Ravenswood CSD y mayor educación.
- ** I have experience the program for at least 20 years and my kids have had a great education because of the program, cooperation in the schools overall has help tremendous in so many ways. We as parents feel thankful. This opportunity was wonderful for us all this year and we can't thank you enough.
- Yo he experimentado el programa for lo menos 20 años y mis hijos han tenido una maravillosa educación por este programa, cooperación en las escuelas sobre todo tremenda ayuda en muchas maneras. Nosotros como padres nos sentimos agradecidos. Esta oportunidad fue maravillosa para nosotros este año y no les podemos agradecer lo suficiente.
- Que le dan la oportunidad a nuestros hijos de venir a este distrito que es muy bueno. – Gracias a este programa mi hija está en una excelente escuela. – Todos las personas que trabajan en el programa son excelente personas.
- * Our children are given the opportunity to attend this good district. – Thank to this program my daughter is in an excellent school. – Everyone that works in this program are excellent people.
- ** I love the fact that our children have an excellent opportunity for great education. – The fact that my kids have the chance to learn music and participate in sport. This is all wonderful. – The fact that we

a decade now (I have an older daughter). A contingency plan need to be implement as soon as possible. Plan B needs to be written up, read and understood transportation. Having an elementary student riding the bus for over 1 ½ is not acceptable. This damages their emotional being. Most students don't have the option or time to use the bathroom before lining up to board the bus. I have called transportation numerous of time expressing my concerns. Yesterday, I left a message and they didn't have the courtesy to return my call. They leave me without options, since they sent an alert notification 5 minutes before my daughter's arrival schedule time. They don't give parents an option to make pick up arrangements, if that's what we choose.

- Transportación continúa haciendo que los niños viajen en el autobús por más de 1 ½ hasta que lleguen a su parada de autobús. El lunes 16 de septiembre de 2019, mi hija salió de Hoover a las 2:35 p.m. y llegó a la parada del camión a las 4:15 p.m. Debido a su llegada tarde, yo llegué tarde a mi trabajo. Mi hija me dijo que el autobús no se descompuso, que tuvieron que recoger una escuela diferente. Entiendo que las cosas suceden y las emergencias son impredecibles, pero esto ha estado sucediendo durante casi una década (tengo una hija mayor). Se debe implementar un plan de contingencia lo antes posible. El plan B debe ser escrito, leído y entendido por transportación. Tener un estudiante de primaria en el autobús por más de 1 ½ no es aceptable. Esto daña su ser emocional. La mayoría de los estudiantes no tienen la opción o el tiempo para usar el baño antes de hacer fila para abordar el autobús. He llamado a transportación muchas veces para expresar mis preocupaciones. Ayer, dejé un mensaje y no tuvieron la cortesía de devolverme la llamada. Me dejan sin opciones, ya que enviaron una notificación de alerta 5 minutos antes del horario de llegada de mi hija. No les dan a los padres la opción de hacer arreglos para recogerlos, si eso es lo que elegimos.
- Mi hijo toma el camión en la última parada Newell ST. para ir a Gunn High School. El camión está completamente lleno pero son los niños que lo ocupan y no dejan sentarse o compartir el asiento. Veo que el bus driver tiene que levantarse y tardan minutos acomodarlos y se ponen mal educados, mi

have Dream Catchers at least in middle school is a step in the right direction. I love the programs live focus for success.

- Me encanta el hecho de que nuestros niños tienen una excelente oportunidad para una gran educación. – El hecho de que nuestros hijos tienen la oportunidad de aprender música y participar en deportes. Esto es maravilloso. – El hecho que tenemos Dream Catchers por lo menos en escuela secundaria es un paso en la dirección correcta. Me encanta el programa Live Focus for Success.
- Tienen la oportunidad de estudiar en buenas escuelas K-12 - Tecnología
- * They have the opportunity to study in good schools K-12 – Technology.
- ** The opportunity to attend Palo Alto Schools to a better future. – A good environment. – Opportunity not to lose native language. – My children are in Spanish Immersion program and I love that they continue speaking Spanish.
- La oportunidad de asistir a Escuelas de Palo Alto para un mayor futuro. – Un buen ambiente. - Una oportunidad para que no pierdan su lenguaje natal. – Mis hijos están en el programa de Inmersión en Español y me encanta que ellos continúan hablando Español.
- Es un gran programa y una buena oportunidad que tienen nuestros hijos donde les enseñan a ser independientes, responsable y una buena educación. – Tenemos mucha comunicación por diferentes medios. – Nos brindan muchos talleres donde podemos aprender mucho temas y nos ayudan en el aprendizaje de cómo ayudar a nuestros hijos.
- * It's a great program and a good opportunity that our children have, they teach them to be independent, responsible and a good education. – We have a lot of communication through different means. – They bring to us lots workshops where we can learn a lot about how to help our children learn.
- K- 12 – Tecnología – Tecnología en casa – Traducción – Mucha gente envuelta – Internet en casa – Almuerzo gratuito o a precio reducido – Transportación – Ayuda para transportación cuando asisten a high school – Ayuda financiera para eventos y paseos – Ayuda financiera para PE – Acceso a horarios de escuela – Acceso a correos electrónicos – Juntas informativas – Eventos

sugerencia asignar asientos a c/ estudiante.

- * My son takes the bus at the last stop Newell St. to go to Gunn High School. The bus is totally full, with students that occupy the bus but it is students who do not allow him to sit down or share the seat. I see the bus driver has to get up and it takes them minutes to arrange them and the students get rude. My suggestion is to give assigned seats to each student.
- Para mí no tengo problema de que mi hija dure mucho el bus porque ella se baja en la primera parada cuando regresa de la escuela. Lo que sí quiero mencionar es que el cambio que ha hecho la directora de la Escuela Escondido no me gusta. Para mí es peligroso ella ya no deja que el bus se pare en frente de la escuela lo para hasta el alto que está en la esquina casi en la luz. Los niños caminan o corren cerca de los carros hay niños de kínder que se pueden caer se me hace muy peligroso que no los baje enfrente de la escuela. Me gustaría que pudieran hacer algo para que el bus vuelva a bajar los niños en frente de la escuela Escondido
- * For me, I have no problem that my daughter takes a long time in the bus because she gets off at the first stop on her way back from school. What I do want to mention is the change that Escondido's principal has done. I do not like it. It is dangerous she does not allow the bus to stop in front of the school it makes it stop near the stop light. Children walk and run near the cars, there is kindergarten children that might fall. I think is this is dangerous that children do not get off in front of the school. I would like something to be done so the bus drops off the children in front of Escondido School.
- La limitación en transporte es para mí en lo personal cuando mis hijos tienen programa después de escuela no hay transporte.
- * The limitations in transportation is in my personal case when my children have after school program and no transportation.
- Limitaciones- El camión es mucho tiempo – No camión para preparatoria para después de escuela – No acceso a hablar con directores de preparatoria tiene uno que pasar por 15 personas antes de solucionar un problema y para entonces ya se terminó medio año y no les ayudan hasta el año siguiente. Esto relacionado con IP /504. – Racismo

culturales – Cuidado de niños en juntas.

- * K-12, - technology – technology at home – a lot of people involved – Internet at home – reduced price lunch or free – Transportation – Help for transportation when they attend high school – Fiancial aid for events and field trips – Fiancial aid for PE – Access for school schedules – Access to email – Informative meetings – Cultural events – Childcare during meetings.
- En este distrito es mejor la educación y nuestros hijos están capacitados y preparados para la Universidad. – Muchas gracias.
- *In this district education is better and our children are capacitated and trained to go to the university. Thank you very much.
- ** My children were able to receive high level education that allow them to/attend excellent colleges. – The level of education and support made the difference. – The summer program increased the knowledge at school. – We really value this program because our kids reached goals and can have a better life.
- Mis niños pudieron recibir una educación de alto nivel y eso les permitió el asistir a universidades excelentes. – El nivel de educación y apoyo hicieron la diferencia. – Los programas de verano incrementaron el conocimiento en la escuela. – Nosotros valoramos este programa porque nuestros niños alcanzaron sus metas y así pueden tener una mayor vida.
- * Because of the level of education
- Por el nivel de la educación

– No les importa a las maestros (algunos) – Muchas llamadas de que estan ausente en preparatoria pero después cuando una llama dicen “o si ahí estaba” – Académico dicen va bien hasta que ya los chicos van muy bajo – Maestros no contestan correos. – Maestros ponen mala calificaciones aunque tengan motas del doctor en PE entonces para que los pidan. Un pie roto y tener que repetir la materia, ridículo. – No califican en deportes solo por ser Hispanos (cuando los chicos estan a nivel estado). No te dan el apoyo para cambiarlos de escuela cuando no te dan al apoyo. – No importar programas después de escuela. – No becas para estudiantes que se gradúan al colegio (becas, es decir una cantidad que ayude con vivienda o colegiatura). Para mí el distrito gasta millones de dólares tratando de ayudar a las minorías es hasta cuando uno entra a la preparatoria cuando en realidad te das cuenta que no cuentan con el apoyo que necesitan. No los guían para graduarse a una escuela de 4 años. Si no para Cañada College que no tiene nada que ver pero creo que si la escuela Eastside EPA high school tiene 98% van a colegio con todo pagado. Discriminación y no dejar participar papas en actividades o paseos de la escuela (high school) me paso y tengo los correos electrónicos donde dice que no necesita de mi presencia.

- * Limitations – Bus is a lot of time – No bus for high school after school – No access to speak with principals of high school, one has to go through 15 people before a solution could be find. By then half of the school year went by and they did not help until the next year. This is related with IEP/504. – Racism- Teacher do not care (some).- Many calls to tell us that the child is absent from high school but after one call back they say “o yes he was there”. – Academically they say he is doing well, after the child is already low. – Teachers do not answer emails. – PE teachers give students bad grades although the student has turn in a medical note, so what is the purpose of asking for the note. A broken foot and have to retake the class, ridiculous. – No grade giving in sports for being Hispanic (when student’s is at grade level) – They do not give the support to move from a school when they are not receiving support. – Do not care after school program. – No scholarships for students that graduate from college (meaning, scholarships a

quantity that helps with school and boarding). – For me the district spends millions of dollars trying to help minorities. Until one reach and starts high school that in reality one realizes that they do not have the support they need. They do not guide them to graduate from a 4-year school, but to go to Canada College that has nothing wrong but I believe that if the school Eastside EPA high school has 98% to go to college with everything paid for. – Discrimination and not to allow parent participation in school activities or field trips (high school). It happened to me and have the emails where I was told that they did not need it my presence.

- ** Gap in time from bus drop off 7:45 to school 8:15.
– Also for younger grades dismissal to bus pick up.
– Holistic programs for full immersion in community. School activities events. Translation for all school (s' teacher) communications. – Support for school site to do interventions starting in kinder.
- Discrepancias de horario al dejar estudiantes 7:45 a escuela 8:15. – También para grados de estudiantes pequeños a la salida y hora de recoger estudiantes. – Programas holísticos para comunidades de inmersión completos, eventos de actividades escolares. – Traducción para todas las escuelas (s' maestras) comunicaciones. – Ayuda para los planteles escolares y hacer intervenciones que inicien en kindergarten.
- Uno de lo que nos limita el programa es que no hay transportación para los programas después de escuela y también el servicio de transportación no es bueno. También mi hijo a tenido muchos problemas en el camión y el departamento de transportación no me dan respuesta a mi preocupación.
- * One limitation is no transportation for after school programs. – Also transportation service is no good. – Also my son has had many problems in the bus and transportation department does not give me an answer to my concerns.
- *The battle with transportation when removes bus service to some schools, which I consider this unfair and not to have been asked about it. It is said to be voluntary to move from schools, but if they said that there is no transportation, practically one is obligated to switch as one has no possibility to drop him off at school.
- La batalla con el transporte al quitar el bus para

algunas escuelas lo que considero injusto al no haber (ni siquiera) sido consultada. Se dice que es voluntario cambiar de escuela pero si te dicen que no hay transporte prácticamente te vez obligada a cambiarlo al no tener la posibilidad de llevarlo a la escuela.

- Tengo entendido que el transporte para los de high school es difícil, eso es para los padres que trabajamos y no podemos traer a nuestros hijos. – Para mí en particular me gustaría que pudiéramos poner a nuestros hijos en la high school que sea en la que ellos desean.
- * It is my understanding that transportation for high school is difficult, that is difficult for parents who work and cannot drop off our children. – For me in particular, I would like to be able to place our children in the high school they chose to.
- Escuela Juana Briones. – Transporte - Mi hijo es de educación especial y hubo días que tarda de 2 horas a 1:30 minutos ya que el transportista tiene que esperar más de 35 a 40 minutos de salida de otras escuelas. – Otros niños se aprovechan de las condiciones de estos niños especiales en hacerles travesuras y maldades y no está bien.
- *Juana Briones School – Transportation – mi child is in special education and some days it takes 2 hours to 1:30 minutes because the driver has to wait for other schools to dismiss students. – Other children take advantage of the conditions of student with special needs they do mischievous and evildoing and that is not right.
- La desventaja es que la mayoría de los niños que vienen de East Palo Alto están bajos en los niveles educativos y nos gustaría un poco más ayuda en eso. – Aire acondicionado para los camiones.
- *The disadvantage is that the majority of children who come from East Palo Alto are low in their (academics?) and we will like a little more help with this. – Air condition for the buses.
- Más ayuda académica después de escuela
- *More academic help after school
- * I would like to see improvement in the food menu. Not to have grease food, to have healthy food.
- Me gustaría que mejorará el menú de la comida. Que no fuera tan grasosa toda la comida. Que fuera comida más saludable.
- Necesitan poner de regreso un camión a casa para los estudiantes de Gunn. – Y para mí tengo una

duda o no sé cómo llamarlo, el camión de mi hijo que va a Hoover no lo están bajando ni subiendo al pie de la oficina como la hacían antes. Ahora que arreglaron la calle Charleston afectaron la entrada y salida y el estacionamiento donde se ponía el camión está lleno de camionetas de los programas después de escuela. A la mayoría la ciudad o el distrito no se percató que podía afectar el camión. – El camión que va a Gunn a llegado tarde a la escuela se para unas cuadras atrás no se para que y hubo una ocasión que se bajó del bus para hacer del baño.

- * There is a need to bring back a bus home for students at Gunn. – I have a doubt or I don't know how to call it. My son bus that takes him to Hoover is not picking him up at the front office, they used to do it before. Now they are doing construction on Charleston St. this has affected the exit and entrance to the parking lot where the bus used to park, this is full of vans from the after school programs. Perhaps the city or the district did not realize that this could affect the bus. The bus that drop off at Gunn has arrived late to school, it stops a few blocks before. I do not know why. There was an occasion that it got off the bus to use the restroom.
- ** Not enough information about the program or other benefits that come with it. – What other programs are available to the child once they are in the PAUSD. – Information regarding (not enough) enrollment for siblings. – Summer school enrollment time lines and who is in charge of the program. – Information for high school and middle school programs for which the children in Tinsley are eligible for.
- No hay suficiente información sobre el programa y otros beneficios que viene consigo. – Que otros programas están disponibles para los niños, una vez que están en PAUSD.- Información referente (no hay suficiente) a la registraci3n de hermanitos. – Fechas de registraci3n para la escuela de verano y quien est3 a cargo del programa. – Informaci3n para los programas de high school y middle school para los cuales los ni1os del Tinsley son elegibles.
- ** Transportation could use some improvement. After school programs, like tutoring would help. – Also we experience bullying from local kids once they know our kids are being in the program. It is sad because I think it starts with parenting.

- Transportación podría hacer algunas mejoras. Programas después de escuela, como tutoría podría ayudar. - También nosotros hemos experimentado hostigamiento de parte de niños locales una vez que se enteran que nuestros niños están en el programa. Es muy triste porque yo pienso que empieza con los padres.
- Nuestros niños necesitan más apoyo académico por ejemplo con las tareas porque a mí como mamá no me pone atención yo creo que si alguien más le ayuda sería más efectivo. Especialmente con las matemáticas yo he sentido que las maestras que le han tocado no le han ayudado.
- * Our children need more academic support, for example with homework because he does not listen to me. As a mom, he does not pay attention. I think if someone else help him this would be more effective, specifically with mathematics I feel as if teachers assigned to him are not helping him.

OPPORTUNITIES: What potential changes to the current conditions would support our success?

- Mejorar los programas que existen para el enfoque para ir a un colegio de 4 años
* Improve existing programs to focus on attending to a 4- year college
- Un programa después de escuela para los niños que necesitan más ayuda – programa de deportes- y un poco más de igualdad con las familias.
- An afterschool program for children who needs more help –sports program – and a little more equality with the families
- Que existieran programas después de escuela pero en la escuela donde nuestros hijos estan estudiando, tengo 2 hijos una va a Gunn y otra a Hoover y a veces necesita mi hijo una tutorial para hacer su tarea. Antes había buenos programas, mi hijo hace como 2 o 3 años asistió a EPPA y los estudiantes que estan estudiando en Stanford. Pero se trasladaron a la escuela y hacían deporte y tutoría y le ayudaron mucho.
- *There should be after school programs but in the school site where our children attend. I have two children, one attends to Gunn and the other one attends Hoover. Sometimes my son needs tutoring to do his homework, before there used to be good programs. My son attended EPPA two or three years ago with/and the students who attend Stanford. But they transferred to the school site and the tutoring helped him a lot.
- Me gustaría que tuvieran programas de tutorial para tareas o cuando los estudiantes necesitan ayuda dentro de la escuela. Porque son muy importantes para que nuestros hijos lleguen más preparados a las universidades
- * I would like to have tutoring programs for homework when students need help inside the school site. Because those are very important for our children to be more prepared when arriving to the universities.
- 1)Que haya programas después de escuela en Paly
2) Que tal vez pongan transportación para esos niños de programas después de escuela.
* 1) To have afterschool programs in Paly 2) Perhaps to provide transportation for those children in afterschool programs.
- ** Put FCE at high school – Hire academic tutors – para que los estudiantes estén al nivel de otros

THREATS: What other variables need to be considered? What information is missing?

- ** Fundraising asks from the school and specific amounts PTA/PIE would like from families. – this is a donation ask and it does not feel good to know your family cannot contribute but you got a specific letter or email. – Summer school not available to students. This is a way we help our kids fight the summer slide if the kids cannot go to summer school, how can we help the kids keep up academically?
- La recaudación de fondos que se piden a las escuelas, una cantidad específica para PTA/PIE se requiere una cantidad específica de las familias. – Esto es una donación a pedir y no se siente bien el saber que tu familia no podrá contribuir porque recibes un correo o carta específica. – La escuela de verano no está disponible para los estudiantes. Esto es una manera que nosotros ayudamos a nuestros hijos a combatir el tobogán de verano en los niños, como podemos ayudar a nuestros niños a mantenerse al día académicamente.
- Me gustaría saber porque se canceló el paseo que hacen los niños de Escondido Spanish immersion. Ellos van a México en Quinto grado y se ha cancelado, mi hija ha sufrido mucho porque ella está en quinto grado y era la oportunidad de viajar con todos sus compañeros, se ilusiono desde que estaba en kinder y ahora en quinto grado ella recaudo fondos para ir a su viaje y lo quitaron en su último año, no se me hace justo.
- * I would like to know why the field trip to México was canceled. Escondido Spanish Immersion goes to México in fifth grade and it was canceled. My daughter suffered a lot because she is in fifth grade and this was an opportunity for her to travel with all her peers. She was looking forward to the trip since kindergarten and now in fifth grade she fundraised money to be in this fieldtrip, but it was removed on her last year. I think that is unfair.
- ** Community + district w/ negative lens that challenges of students create problems
- *Comunidad + distrito con visión negativa que reta a nuestros estudiantes, crea problemas.
- ***Trust is something we need to build on our community that is changing and want to be included in changes. The culture of the VT community is changing for the better. We care and want our kids

estudiantes. Hacer un grupo de VTP de todos los estudiantes a donde los enseñen a cómo salir adelante en una escuela que tiene muchas limitantes para ellos (académicas, sociales, económicas). Que los estudiantes tengan acceso a los grupos de deporte – Incentivar a VTP estudiantes a que tomen AP clases.

- Put FCE at high school – Hire academic tutors so students are at the same level of other students – create a group of all VTP students to teach on how to move forward in a school that has limits for them (academic, social and economic) Students should have access to sports groups – incentive all VTP students to take AP classes – leave Maria Perez at a single school and hire well trained people for family liaison. **(NON-VTP- PARENT)**
- ** Hopefully with the right people involved we can propose a corrective action and submit it to transportation. They need to get a system in place that works and monitor it. They can't disagree that there is a gap in their system. Elementary students should not be on a bus over 1 ½ hours due to transportation's faults in their system. NO student should pay for it. I'm thinking that we might need to rally parents together and hold a protest, by not allow our children on the bus on a set date. Maybe then transportation we hear our concerns when we show up to their doors and no children ride the bus on that set date!
- A la major con las personas correctas envueltas nosotros podemos proponer una acción correcta y presentársela a transportación. Ellos necesitan tener un sistema en función que trabaje y lo monitoree. Ellos no pueden estar en desacuerdo que tiene fallas en su sistema. Los estudiantes en escuelas elementales no deben de estar en el camión por más de 1 hora y ½ debido a las fallas del sistema de transportación. NINGUN estudiante debe pagar por eso. Estoy pensando que nosotros necesitamos unir a los padres, y protestar juntos, al no permitir que nuestros niños suban al camión en una fecha especificada. A la major así transportación nos escuchara nuestras preocupaciones cuando nos presentemos a sus puertas y nuestros niños no usen el camión en esa fecha especificada.
- Mas deportes para los niños con becas
- *More sports for children with scholarships

to attend college. We want to trust that we are being guided and given resources that our children need. We always welcome the feedback and communication.

- Confianza es algo que necesitamos construir en nuestra comunidad, eso está cambiando y queremos ser incluidos en los cambios. La cultura de la comunidad VT está cambiando para mejorar. A nosotros nos importa y queremos que nuestros niños asistan a la universidad. Queremos confiar que somos guiados y que se nos dan los recursos que nuestros niños necesitan. Nosotros siempre damos la bienvenida a opiniones y comunicaciones.
- Continuar con el racism – no tomar en cuenta las opiniones de los VTP en cuanto transporte u otras decisiones que se tomen en el futuro. Pero no lo consultan. No sirve de nada tener buena fundación cuando al final no los educan para el colegio.
- *Continuing with racism. – Not to take into consideration the opinion of VTP in regards to transportation and other decisions that are taken in the future. Do not take into consideration. – It is useless to have a good foundation when at the end they are not prepared for college.
- **We do not have any complaints about VTP treatment, our kids always received the support they needed without asked if they were VTP or not. – The same when we requested support for bullying in elementary school. We just feel blessed with this excellent program. Thank you to everybody who make possible the existence of VTP.
- Nosotros no tenemos ninguna queja sobre el tratamiento de VTP. Nuestros niños siempre reciben el apoyo que necesitan sin pedirlo, independientemente si eran VTP o no. Lo mismo cuando pedimos apoyo por hostigamiento en la escuela elemental. Nosotros nos sentimos bendecidos con este excelente programa. Gracias a todos los que hacen posible la existencia de VTP.
- Con el cambio que van a hacer con los niños que usan el camión ya no van a poder ir a Fletcher o Gunn, y yo quiero que mi hija vaya a Gunn porque mis dos hijas mayores fueron a Gunn.
- * Changes that will be made in regards to children who use the bus, they will not be able to go to Fletcher or Gunn. I want my daughter to attend Gunn because my two older daughters attended Gunn.

- Algo que pudiera mejorar es que les den desayuno en la escuela Hoover los niños no tienen hambre en la mañana 6:00 a 7:00am no tiene hambre en casa. Sería buena idea si les ofrecen un yogurt o una barra.
- * Something that could improve is to give breakfast to children at Hoover school. They are not hungry at 6:00am or 7:00am they are not hungry at home. It would be a good idea if they offer them a yogurt or a bar.
- ** Embrace & promote the strengths the VTP students bring to the neighborhood community. – Resources to increase early intervention – Close achievement gap.
- Apoyar y promover las fortalezas que los estudiantes VTP contribuyen a nuestros vecindarios y comunidades – incrementar los recursos de intervención temprana – optar por las discrepancias de logros
- Oportunidades – programas después de escuela – apoyo para graduados – apoyos para estudiantes de high school – Educación para los maestros como: Everyone is the same. – no juzgar a los chicos sin saber qué es lo que les pasa – no asumir por lo que ven. Convivir con sus alumnos (VTP). – No todos los Latinos necesitan tutores algunos son tutores darles la confianza y oportunidad. – invertir tiempo y conversar de sus ideales, ideas y metas – Hacer sentir que les importa y que son importantes que no se sientan como “lo que vistes eres” – Que no haya grupos de chicos que los separe el color – Un FCE after high school.
- Opportunities – After school programs –support for graduates- support for high schoolers – Education for teachers, such as One is the Same. – No judging children without knowing what is going on - Do not assume on what you see – Share experiences with students (VTP) – Not all Latinos need tutors some are tutors, give them trust and opportunities. Invest time and conversations about their ideals, ideas and goals- Make them feel that you care and that they are important and not to me then feel like “what you wear is what you are” – not to have groups of boys that are separated by color – an FCE after high school.
- Me gustaría que si el niño yo es parte del programa y si tuviera que cambiarse de domicilio les permitieran seguir en la misma escuela. En mi caso

- La única preocupación que tenemos es que nuestro hijo no podrá ir a la misma escuela a la que fueron sus hermanos. Tengo preocupación de que mi hijo menor no podrá ir a la misma high school que sus otros hermanos.
- * Our only concern that we have is that our son will not be able to go to the same school that his brother attended to. I am worry that my youngest son will not be able to attend the same school that his brothers attended.
- Avisar de los cambios a los padres en una junta y no en una carta. – El tráfico y la distancia de la escuela. – para mi es que mis niños se sientan mal por no tener el nivel académico como la mayoría de niños.
- * To let us know about changes in a meeting not on a letter. –Traffic and distance from school. For me, is that my children will feel bad because they do not have the academic level like the majority of children.
- La mayor amenaza es el decirnos que ya no pueden ir a la escuela que van porque ya no van a tener camión. Que no van a poder escoger su escuela porque van a ser impuestas las escuelas a los que pueden ir.
- *The biggest threat is to tell us that they will not be able to go to the school they attend because they will not have transportation. They will not be able to choose a school because it will be imposed the school that they will be able to attend.
- ** You are poor! – You have no education! – Your level of understanding things is not the best because you are a VTP student/parent. – You are not the same because you do not live in Palo Alto. – You have no voice this is not your district.
- Que eres pobre! – Tú no tienes educación! – Tu nivel de entendimiento no es el mejor porque eres un estudiante/padre VTP. – Tú no eres igual porque no vives en Palo Alto.- Tú no tienes voz, este no es tu distrito.
- ** Kids are kids, but I have experience that kids like mine have had bullying by local kids even teachers have and make a different approach when they know that your kids are in the problem. It is sad but true, may be one day will be different, as a parent, I point out that education is important but at what cost? But at the end of the day, you want your kids to do well and that is the goal. Thank you.
- Niños son niños, pero yo he tenido experiencias

vivo en East Palo Alto y hacemos un esfuerzo enorme para seguir viviendo en esta área para no tener que cambiar a los niños de escuela, tenemos mucho tiempo viviendo aquí pero el cambio de esta área nos está desplazando.

- *I would like, if a child is already part of the program and if it had to move of address to allow him to continue in the same school. In my case, I live in East Palo Alto and we do a huge effort to continue living in this area so we do not have to move our children from school. We have lived in this area for a long time but the changes in the area are displacing us.
- Tutoría en las Junior High para que nuestros hijos tengan más apoyo para mejorar sus calificaciones para que puedan ir a la Universidad y no al colegio comunitario. – Programa de tutores después de escuela – Supervisión en el programa mencionando por que otros programas después de escuela es solo para según hacer tareas o trabajos pero no tienen supervisión.
- *Tutoring in Junior High so our children have more support to improve grades and to be able to go to a university and not to a community college. – After school tutor programs – Supervision in the above mentioned programs because other afterschool programs are only to do homework o works but have no supervision.
- Me gustaría que hubiera más apoyo en High School. – Programas después de escuelas – Que sea un programa donde ellos sientan el apoyo necesario para que puedan graduarse. – Que tengan buenas concejeras para que también puedan tener o tomar buenas decisions respeto a sus clases.
- * I wish there was more support for High School – afterschool programs – a program where they feel they have the support they need to graduate – to have good counselors so they can help them take good decisions in regards to their classes.
- ** When changes ought to be make that involves our children, it will be great if they can talk to us before the changes. – If busses can have air conditioner, days like today when is almost 100° and no air cond. – family engagement time could be done a little bit different – I am not concern about breakfast but a PM snack maybe? My children get home late and from lunch time at 12:30 to almost

con mis hijos que han sido hostigados por niños locales. Hasta las maestras toman una actitud diferente cuando se enteran que son tus hijos los que estan en el problema. Es triste, pero verdadero. A la major algún día esto cambiara, como padre, yo me enfoco en que la educación es importante pero a que costo? Pero al final del día uno quiere que su hijos estén bien. Y esa es la meta. Gracias.

- ** Changing demographics in EPA/Belle Haven. – Making decisions about us without us. – Who in PAUSD is advocating for the success of VTP students. – PAUSD staff making assumptions about VTP students in areas of race/culture, economic status, learning capacity, etc. and treating us as inferior.
- Cambios demográficos en EPA/Belle Haven – Hacen decisiones sobre nosotros sin nosotros. – Quien en el distrito de PAUSD aboga por el éxito de estudiantes de VTP. – El personal de PAUSD asume sobre los estudiantes VTP en areas de raza/cultura, estatus económico, capacidad para aprender, etc. y nos tratan como inferiores.
- Clasismo – distinción de clases sociales.
- * Classism – distinctions between social classes.

4:00pm when I pick them up is a lot (if possible) – Think about our children safety before making a change.

- * Cuando se tengan que hacer cambios que envuelve a nuestros niños, sería muy bueno si ellos hablaran con nosotros antes de hacer los cambios.
– Si los camiones pudieran tener aire acondicionado, en días como hoy que la temperatura alcanzo 100° y no tenían aire acondicionado. El tiempo de los Especialistas de Participación Familia pudiera ser un poquito diferente. - No estoy preocupada por el desayuno pero un bocadillo por la tarde (PM) a la mejor? Mis niños llegan a casa tarde y de la hora del almuerzo 12:30 a las 4:00pm cuando yo paso por ellos es mucho (si fuera possible) – Piensen en la seguridad de nuestros niños antes de hacer algún cambio.
- ** Follow up meeting after Welcome VTP dinner
- Una reunión para dar continuación después de la cena de bienvenida a VTP
** Consider transportation schedule for elementary school so kids can participate in afterschool programs at their school and be part of the school community – FCE use to use classrooms at Paly afterschool to provide tutoring. This may be a bigger conversation with FCE and by question is can this be a chance for partnerships. – Provide after school programs for VTP kids. They are limited for boys and girls club because priority is for KPP and Ravenswood (younger children)
- Considerar el horario de transportación para niños en escuela elemental para que puedan participar en programas después de clases de su escuela y así ser parte de la comunidad de su escuela. Usar salones FCE para proveer tutorial. programas después de clases de Paly.
- ** After school programs for elementary kids that are cost effective.
 - Programas después de clases para niños en la escuela elemental y que sean económicos.
 - ** Opportunities – provide a free summer classes exclusively to students (VTP) for advance – Learning at different levels – Provide different learning classes for VTP parents also like for example a 2-month class to learn QuickBooks or banking & finances or even communication class.
 - Oportunidades- proveer clases gratuitas durante el verano exclusivamente a los estudiantes (VTP) para

que avancen. – Aprendizaje en diferente niveles – También proveer diferente clases de aprendizaje a los padres de VTP, for ejempló clases de dos meses para aprender QuickBooks, finanzas, o clases de comunicación.

- * Support for students who are low in academics in middle school and high school. I have had support but I feel it is not enough. I have my children in FCE. Thanks to the program they have succeed. I wish there was a program in high school that help them navigate with the applications to college.
- Que hubiera apoyo para los estudiantes que van bajos en su nivel academic para middle school y high school. Yo si he tenido apoyo pero siento que no ha sido suficiente, yo tengo mis hijos en FCE. Gracias al programa ellos han sobresalido. Me gustaría que hubiera un program en high school que los apoye a navegar con las aplicaciones de la universidad.
- ** My kids have the opportunity to attend a college or university with this great education. Our children only know that college is the way to go and no other options because that is how the children think in Palo Alto.
- Mis hijos tienen la oportunidad de asistir a la Universidad con esta excelente educación. Nuestros hijos solo saben que la Universidad es el camino a seguir y no otra opción porque así es como piensan los niños en Palo Alto.
- ** The district can expand the program by adding specialist/counselor to help with scholarship and encourage kids to go to university/college. May be a help on homework onsite in elementary and middle school.
- El distrito puede expender el programa incrementando los especialistas/consejeros para que ayuden con las becas y animar a los niños a asistir a la Universidad/colegio. A la major la ayuda con tareas en los planteles de escuelas elementales y secundarias.
- *Necesitamos más ayuda para nuestros jóvenes y niños del VTP. Por favor enlacen jóvenes que ya se graduaron de la universidad y fueron parte del VTP, ellos son un excelente ejemplo para nuestros niños y se identifican con ellos. Necesitamos más ayuda para las tareas y apoyo academic. También necesitamos otro persona en Fletcher y dejar a la persona SaFE en JLS, le exigen demasiado.

- *We need more help for our youth and children in VTP. Please connect youth that have already graduated from college and who were part of VTP, they are an excellent example for our children and identify with them. We need more support with homework and academic support. Also, we need one more person at Fletcher and to leave the SaFE staff at JLS you demand too much from her.
- ** Help VTP families connect w/ other VTP families at schools. – When possible, bus stops at after school programs. – Find out what schools VTP students are doing well at and apply those successes to other schools – teacher training, ELL/SpEd supports, etc. – Tell families they don't need to be intimidated by request to donate to PTA or PIE (they ask for a lot of \$\$!).
- Ayuden a las familias de VTP a conectarse con otras familias de VTP en la escuela – Cuando sea posible, que los camiones hagan un alto en los programas después de clases.- Descubrir que escuelas estan funcionando bien para los estudiantes VTP y aplicar esos éxitos en otras escuelas – Entrenamiento para maestros de apoyo de ELL/SpEd etc. – Decirle a las familias que no se sientan intimidadas por lo requerido a donar a PTA y PIE (ellos piden mucho \$\$!).
- Exender mas programas educativos – Programas para guiar a los estudiantes o prepararlos para la Universidad. – Oportunidades para más consejeros para poder preparar guiar estudiantes para la preparación de la Universidad.
- *To expand more educational programs - Programs to guide students and to prepare them for college. – Opportunities to have more counselors to help and guide students to prepare them for college.
- ** Equalities, (unreadable) – respect, open opportunities for (unreadable) sports/ how to apply to college, good guidelines, preparation and choices, information on scholarships. How to get help for all students and parent participation choose the right classes to G-Z and make your goals.
- Igualdad: respeto, oportunidades abiertas para deportes (ilegibles) / cómo prepararse para la universidad, buenas opciones, preparación y opciones, información sobre becas. Cómo obtener ayuda para todos los estudiantes y la participación de los padres, elegir las clases correctas para G-Z y establecer objetivos.

--	--

* Translated from Spanish

** Comments written in English