

Voluntary Transfer Program
Strengths, Limitations, Opportunities, Threats (SLOT)

Purpose: Engage in an environmental assessment to identify and develop priorities that strengthen the Voluntary Transfer Program (VTP).

STRENGTHS: What current conditions are “working” for our VTP program?	LIMITATIONS: What current conditions are least helpful and effective?
<ul style="list-style-type: none"> • *My kids have the opportunity to attend better schools than in EPA. <i>Mis hijos tienen la oportunidad de asistir a mejores escuelas que las de aquí de EPA.</i> • *My kids are happy to go to school each day. <i>Mis hijos están contentos de ir a la escuela todos los días.</i> • *Better opportunities, more access to technology. <i>Mejores oportunidades, más acceso a la tecnología.</i> • **Learning Spanish is a big plus for us and thanks to Tinsley our kids are getting that. <i>El aprender español es una gran ventaja para nosotros y nuestros hijos están recibiendo eso gracias a Tinsley.</i> • **Special elective classes that Palo Alto offers also is a great deal for us as parents. <i>Las clases electivas especiales que Palo Alto ofrece también es algo muy bueno para nosotros como padres.</i> • **Transportation coverage through high school. <i>Transporte disponible hasta la secundaria.</i> • **My son has the opportunity to go to a better school, to involve with kids from different nationalities, diversity, and the most important, as an IEP student, he is getting all the support from school and teachers (some of them). But it was hard at the beginning because it was a very long process to get it. <i>Mi hijo tiene la oportunidad de ir a una mejor escuela, de involucrarse con niños de diferentes nacionalidades, diversidad, y lo más importante, como estudiante con un IEP, está recibiendo todo el apoyo de la escuela y los maestros (algunos de ellos). Pero fue difícil al principio porque fue un proceso muy largo para lograrlo.</i> • **Academic opportunities that my children are exposed to and the length of teacher experience and how they have remained at the same school site formed a relationship with the family. <i>Las oportunidades académicas a las que están expuestos mis hijos y los años de experiencia de los maestros y cómo se han mantenido en la misma escuela ha formado una relación con la familia.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • **Some of the limitations I have noticed are when meetings are held during morning hours or working hours in general. <i>Algunas de las limitaciones que he notado es cuando las reuniones se hacen durante la mañana o durante horas laborales en general.</i> • **Transportation as well. Bus running late or returning late. But just to add to that I am glad that new messages are sent to parents at least to make us aware that the bus is running late, instead of having us wait. <i>El transporte también. El bus que va tarde o que llega tarde. Pero para agregar a eso, me alegro que se envíen nuevos mensajes a los padres para por lo menos dejarnos saber que el bus viene tarde, en lugar de hacernos esperar.</i> • *My concern has always been the buses because many times I've seen parents not stop at the STOP sign when the kids are getting off the bus and other times the cars go by very fast and don't even stop. <i>Mi preocupación ha sido siempre los buses porque me ha tocado ver muchas veces que los carros se pasan el STOP cuando los niños están bajando del bus y otras veces los carros pasan muy recio y ni siquiera hacen stop.</i> • **Socializing with other Palo Alto kids. <i>Socializar con otros niños de Palo Alto.</i> • **In 2018-19 kinders had to wait on minimum Fridays in the first few months because there was no light available. <i>En el 2018-19 los niños de kinder tenían que esperar los viernes durante los primeros meses porque no había una luz disponible.</i> • *Not having tutoring for kids after school. <i>No tener tutoría a los niños después de escuela.</i> • *Not having a bus for Gunn High School. <i>No tener bus para la escuela Gunn.</i> • *More opportunity for after school programs. <i>Más oportunidad a los programas después de escuela.</i> • *We don't have the resources to pay for tutors to help our kids. <i>Nosotros no tenemos los recursos para pagar tutores que ayuden más a nuestros hijos.</i> • *The language, the time to participate more at school.

<ul style="list-style-type: none"> ● **My children have the opportunity to explore more programs. <i>Mis hijos tienen la oportunidad de explorar más programas.</i> ● **They have access to better education. <i>Tienen acceso a una mejor educación.</i> ● **Having transportation. <i>El tener transporte.</i> ● **My daughter is able to be part of a school district that has provided her with a good education, and I think that every child should have that opportunity and I consider myself lucky for that. 	<p><i>El idioma, el tiempo para participar más en la escuela.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● *For me it's the language. <i>Para mí es el idioma.</i> ● *The time to participate. <i>El tiempo para participar.</i> ● **The only limitation I can think of is the transportation. <i>La única limitación que se me ocurre es el transporte.</i> ● **Academic support programs for students that are struggling (RESOURCES). <i>Programas de apoyo académico para los estudiantes que están teniendo dificultades (RECURSOS).</i> ● **Community connections – events to interact. <i>Conexiones con la comunidad. Eventos para interactuar.</i> ● **After school programs are super expensive and my children can never experience any with friends. <i>Los programas después de clases son super caros y mis hijos nunca pueden vivir esta experiencia con sus amigos.</i> ● *Improve the maintenance system for buses. Mechanical problems. <i>Mejorar el sistema de mantenimiento de los autobuses. Problemas mecánicos.</i>
<p>OPPORTUNITIES: What potential changes to the current conditions would support our success?</p>	<p>THREATS: What other variables need to be considered? What information is missing?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● **How VTP students help other VTP students. <i>Cómo los estudiantes VTP se ayudan unos a otros.</i> ● **Summer school programs for VTP students. <i>Programas de escuela de verano para los estudiantes VTP.</i> ● **Transportation. <i>Transporte</i> ● **Coverage through high school. <i>Cobertura hasta la secundaria.</i> ● *Tutoring help for kids after school. <i>Oportunidad para los niños después de escuela con tutoría.</i> ● *More tutoring opportunities for kids who are academically low. <i>Oportunidad a que todos los niños que van más bajo académicamente puedan tener mayor tutoría.</i> ● *After school programs. <i>Programas después de la escuela.</i> ● *After school busing. <i>Bus después de la escuela.</i> ● *Having people at school who can help with translations. <i>Tener personas que te ayuden a traducir en las escuelas.</i> ● *After school programs. More help with academics. The Student Success Coach program is very helpful but I feel that there are many parents don't know and don't take advantage of this. <i>Programas después de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● *Taking away the opportunity for kids to attend all schools. <i>Quitarnos la oportunidad de no poder asistir a todas las escuelas.</i> ● *Kids feel intimidated when they see that people in Palo Alto have better things or live better than people in East Palo Alto. <i>Los niños se sienten intimidados al ver que en Palo Alto tienen o viven mejor que los de East Palo Alto.</i> ● *Not being able to pay for after school programs. <i>El no poder pagar programas después de escuela.</i> ● *For those who use the bus, not being able to stay at the same school. Racism because they think that because they come from EPA they're less and shouldn't receive the same education, that teachers don't give our kids the same attention and that our youth are not ready for college. <i>Para los que usan el bus, que no podrán seguir en la misma escuela. Racismo que piensan que porque van de EPA son menos, que no reciban la misma educación, que los maestros no les den la misma atención y nuestros jóvenes no estén preparados para la universidad.</i> ● **I do not feel threatened by my community at the school but I do feel like things have changed. I feel like little by little VTP is not welcome in Palo Alto anymore. I am grateful that both my children are part

escuela. Más ayuda con lo académico. El programa Student Success Coach es de gran ayuda pero siento que hay muchos padres que no saben y no están tomando ventaja.

- **Offer some after school programs if possible. Ofrecer algunos programas después de clase si es posible.
- **Can we use google calendars for this type of meetings? Podemos usar el calendario google para este tipo de reuniones?
- **Can parents be part of the decisions made when it comes to field trips, bus route changes, etc.? Pueden los padres ser parte de las decisiones que se toman con respecto a paseos, cambios en las rutas del bus, etc.?
- **Lower cost for low income residents for after school programs or activities in the schools. Precios más bajos para los residents de bajos recursos para actividades después de clases o actividades en las escuelas.
- **I think that finding ways of having more VTP parents participate in school events. Encontrar maneras para que más padres VTP participen en eventos escolares.
- **Support with finding after school program resources (even if it's just a list of programs). Ayuda para encontrar recursos para programas después de clases (aunque solo sea una lista de los programas).
- **Specialized staff that works 1:1 with students on their academic needs and any other services the family may be struggling with. Personal especializado que trabaje individualmente con estudiantes en sus necesidades académicas y cualquier otro servicio con los que la familia pueda estar teniendo dificultades.

of the program but for some reason things do not feel the same. I am afraid the program will kick my children out. No me siento intimidado/a por mi comunidad en la escuela pero siento que las cosas han cambiado. Siento que poco a poco VTP ya no es bienvenido en Palo Alto. Estoy agradecido/a de que mis dos hijos sean parte del programa pero por alguna razón las cosas no se sienten igual. Me temo que el programa va a sacar a mis hijos.

- **That our children are suffering academically due to limited resources at school, home or their community. Que nuestros hijos están sufriendo académicamente debido a recursos limitados en la escuela, el hogar o la comunidad.
- **That program ends: opportunity is taken away from the child. Que el programa termina: le quitan la oportunidad al niño.
- **Suggestion for the buses: Assign seat by age, so the kids can ride comfortable. Or by schools. Sugerencia para los buses: asignar asientos por edad para que los niños vayan cómodos. O por escuelas.
- **Socializing with other kids that live close by Palo Alto District has always been an issue for our kids, the feeling of not being at their level of lifestyle or having the friendship part after school hours. Or for our kids to question why they can't just go to Ravenswood district where their cousins or neighbors go. El socializar con otros niños que viven cerca al Distrito de Palo Alto siempre ha sido un problema para nuestros niños, el sentir que no están al mismo nivel de estilo de vida o que la amistad sea después del horario escolar. O para nuestros niños el cuestionar porqué no pueden ir a la escuela en Ravenswood donde van sus primos o vecinos.
- **Community changing-that reads to housing issues and more VTP students having to relocate due to the high cost of housing, so that leads to them being removed from the program. Cambios en la comunidad-eso se traduce a problemas con la vivienda y que los estudiantes VTP se tengan que mudar debido al alto costo de vivienda, así que eso hace que sean removidos del programa.

* Translated from Spanish

** Original comments written in English