

Recomendaciones del Comité de DELAC para LCAP (3/14/18)

Meta 1 HQTL

- 1) Los estudiantes en la escuela primaria y que están saliendo del programa de Estudiantes que aprenden inglés necesitan apoyo de lectura y escritura, principalmente en el caso de la lectura. Durante este período, desarrollan habilidades críticas de lectura y escritura y desarrollan la competencia en la comprensión de ensayos y la construcción de párrafos coherentes.
- 2) AMO 1a), 2) etc. - convertir en menos
- 3) Reorganizar el orden de los objetivos o las acciones que coincidan cuando los lean
Objetivos - Acciones
Recursos ???
Impacto 1.2
Reclutamiento 1.4,1.5,1.6,
Post-secundario 1.2
Consistencia 1.1
Datos solicitados
 - 1) Ed. Especial. Encuesta detallada de padres para recopilar datos y revisar los puntajes
 - 2) Datos A-G 16/17 para ELL (nivel de aprovechamiento de estudiantes que aprenden inglés) proporcionar datos: faltaron

Meta 2 - Equidad y Acceso

- 1) La Acción 2.2 se puede combinar con un nuevo objetivo relacionado con la capacitación/educación
- 2) Complete AMO's para toda acción:
 - 2.4 programas de conteo
 - 2.6 Cuenta
 - 2.8 Lista de verificación y visita
 - 2.10 Evaluar los resultados de los programas
- 3) Aumentar el alcance de la acción 2.10 para llegar a más de la población sub-representada
- 4) "Asegurar la equidad del acceso a la preparación y el apoyo" este párrafo es redundante en la descripción de la meta.
- 5) Mejorar las estrategias de intervención temprana, no solo en Pre-K a 3er grado. Porque si bien es cierto, que los niños hablan y escuchan bien en inglés, la comprensión de lectura y la composición de la escritura es su debilidad en los años de 4 ° y 5 ° grado.
- 6) Las clases de educación física son excelentes, pero creo que las clases de música y arte son esenciales para el desarrollo de la autoconfianza y la personalidad a través de la música y el arte.
- 7) Los programas de verano son un refuerzo muy importante para cubrir las discrepancias que existen principalmente en los niños que aprenden inglés y aquellos que por alguna razón no tienen el apoyo en sus hogares.
- 8) publique o envíenos de alguna manera los resultados de lo que se está haciendo. Queremos ayudar desde casa. Cuéntanos

cómo colaborar con nuestros hijos para ayudarlos a alcanzar los objetivos.

- 9) Concientizar sobre los recursos disponibles. Realmente esperamos que se haga un mayor esfuerzo en alcanzar a las familias con necesidades. Una reunión uno a uno con estudiantes EL ayudará.

Meta 3 Bienestar y Seguridad

- 1) "Asegurar el entorno escolar "debe ser un párrafo independiente".
- 2) Proteja el medio ambiente –ahorrar energía, reciclar basura, ahorrar papel
- 3) Servicio de comida: ¿hay alguna manera de proporcionar alimentos más saludables? El patio de la escuela comestible es un modelo para buscar posibilidades
- 4) Nutrición: asegúrese de que los estudiantes tengan acceso a alimentos equilibrados, asequibles y sabrosos para apoyar la actividad intelectual y física.
Asegúrese de que los estudiantes COMAN (sin desperdicio / sin ayuno)
- 5) Muy importante para las escuelas era que los estudiantes se sintieran seguros tanto física como emocionalmente.
- 6) Preparación para desastres - Educar al personal, padres y estudiantes
Mida el nivel de preparación (más allá de los manuales)
- 7) El psicólogo debe llegar a los estudiantes de inglés, son la falta de habilidades expresivas. Ya sea un psicólogo para acercarse a los estudiantes o hablar con los maestros. Socioemocional es una clave para que los niños aprendan sustancialmente.
Crear una conexión real con los padres para establecer un control del ausentismo escolar.

Meta 4 Gobernabilidad y Cumplimiento

- 1) Cumplir con todas las políticas de leyes federales y estatales, medidas por ELL priv. beneficios y servicios - bajo la ley de SPED- estudiantes. Encuesta anual administrada 2 o 3 meses después del inicio del año escolar
- 2) Acción 4.1 - ¿Qué sigue después de la revisión?
- 3) Acción 4.3 - ¿Cómo se logra esta pinta?
- 4) Proporcionar una meta anual, encuesta a las familias de SPED y ELL.
Recolectar datos para ver si recibieron servicios bajo la ley, tienen derecho, identificar necesidades, asignar recursos si es necesario
- 5) Encuesta SPED - ¿Se han entregado los servicios?
¿Qué es la medición de encuestas?
La encuesta no se encuentra fácilmente
Encargado de beneficios para recopilar datos SPE
Suspensión - estudiantes en encuesta - ¿Están recibiendo lo que necesitan?
Encuesta a SPED – no la satisfacción de los padres
- 6) Registro de datos sobre quejas

- 7) Apoyo e intervenciones tempranas de comportamiento es necesario
Preguntar - se necesita una intervencionista de comportamiento elemental
- 8) Transparencia con el proceso de selección de docentes
Comunicación en ambos sentidos padre /maestro y escuela/Distrito Escolar
- 9) Continuar con el entrenamiento obligatorio anual, leyes estatales y federales
Cumplir con BP/AR en línea – Usarlo y recordarle al personal que lo use como referencia
Proporcionar al personal una prueba anual de BP y AR (temas principales y conocimiento)
Entrenamiento anual en las reglas del título IX
Decisiones anuales sobre los derechos civiles
- 10) El cumplimiento no se trata de inconvenientes.
No es opcional sino parte del trabajo.
No es apropiado desdeñar los comportamientos

Área Especifica de EL (English Learners – Estudiantes que están aprendiendo Ingles)

- 1) Me gustaría proponer una encuesta anual que completen las partes de los estudiantes EL en 1-2 meses después de ingresar a PAUSD. Padres pueden dar su opinión sobre lo que funciona y lo que no.
- 2) Jordan Middle School necesita traducción en mandarín para todos los correos electrónicos de la escuela. (o materiales en papel en Mandarin).
- 3) Jordan Middle School necesita un coordinador que hable mandarín para hacer un puente entre los padres que no hablan inglés.
- 4) 1.1 Establecer objetivos, objetivos de aprendizaje reales y mensurables
 - a) Se necesitan datos actuales, por lo que se toman decisiones para atender a los estudiantes EL a fin de garantizar que los servicios se presten a los estudiantes que más lo necesitan.
 - b) Decisiones informadas: inserte la encuesta para padres - los datos de la reunión de padres ELL sobre los servicios recibidos se entregan anualmente.
y que toque cada uno de ellos, y que los estudiantes deben recibir según la ley.
 - c) - Ejemplos: traductores, materiales de requisitos, minutos de instrucción, enseñanza de contenido que no está en inglés, solicitud de una encuesta detallada para identificar los problemas y satisfacer las necesidades de EL (estudiantes aprendiendo Ingles).
 - d) - proporcionar recursos como remedios y servicios apropiados.
- 6) Identificar a los estudiantes EL antes: si un niño tiene un IEP durante el preescolar, debe haber una prueba para identificar si él/ella es un estudiante que está aprendiendo inglés y proporcionarles recursos.
- 7) Ayuda con la tarea después de la escuela:
Hacer arreglos para tener un maestro que hable Mandarin para ayudar con la tarea en la escuela Jordan

8) Enviar información oportuna a las familias con respecto a las clases y actividades de verano patrocinadas por el distrito - Terman