



PALO ALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

OFFICE OF ACADEMIC SUPPORTS

Plan de Responsabilidad de Control Local METAS 2016-17

Servicios Básicos (Credenciales de los Profesores)

Meta 1

Todos los estudiantes serán matriculados en clases con profesores altamente calificados. El 98% de los 786 profesores que trabaja con los estudiantes del PAUSD serán altamente calificados. El 2% restante son aprobados para funciones locales y progresarán en 2016-17 para transformarse el Altamente Calificado.

La calidad de la experiencia de instrucción continuará siendo incrementada para los estudiantes a medida que el personal se comprometa en las oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad. Habrá un aumento del 5% en el número de profesores llenando las 18 horas de desarrollo profesional requerido.

Actividades/Mediciones:

- *Programa BTSA*
- *Ferías de Reclutamiento*
- *Plano Educador Efectivo*

Servicios Básicos (Materiales de Instrucción)

Meta 2

Todos los estudiantes cumplirán con los Estándares Estadales de Núcleo Común (CCSS por sus siglas en ingles) alineados a los materiales del currículo que se concentra en las habilidades de aprendizaje del siglo 21: pensamiento crítico, colaboración, comunicación, creatividad y destreza en el contenido.

Actividades/Mediciones:

- *Encuestas en las escuelas para necesidades de instrucción.*
- *Comprar materiales del currículo para necesidades de adopción*

Servicios Básicos (Instalaciones)

Meta 3

Todos los estudiantes sentirán por si mismos los ambientes de las escuelas y de las salas de clases altamente favorables al aprendizaje. Las escuelas identificarán todas las necesidades de reparación o reemplazo. Las escuelas cumplirán totalmente con el informe Williams. Los informes SARC de las escuelas indicarán el cumplimiento de los objetivos federales y estatales.

Actividades/Mediciones:

- *Inspección en todos los edificios*
- *Proporcionar mantenimiento regular a los edificios*
- *Mantener el diseño paisajístico*

Condiciones de Aprendizaje (Estándares Estadales de Núcleo Común – CCSS siglas en inglés)

Meta 4

Los estudiantes recibirán un currículo de alta calidad y aumentándolo consistentemente, al igual que instrucción y practicas de puntaje durante todos los cursos. La información de línea de base de la prueba Smarter Balance será analizada para 2015-16 para evaluar las practicas actuales de efectividad de implementación. Se aumentará 5% cada año la destreza de los estudiantes en la pruebas a nivel de todo el estado. Los estudiantes que están aprendiendo inglés tendrán acceso a todos los materiales y a los estándares del estado a través la instrucción diseñada para los estudiantes que están aprendiendo ingles en todos los niveles. Los estudiantes que están aprendiendo inglés demostrarán destreza mostrando 5% de crecimiento en las evaluaciones estatales y local,

alfabetismo y nivel de matemática

Actividades/ Mediciones:

- *Recolectar información para informar al Plan de Efectividad Educadora y los planos de implementación del CCSS.*
- *Plano de Implementación del CCSS para alineamiento vertical y horizontal (por ejemplo, Equipos de la Escuela Intermedia, Grado de Nivel de Colaboración, Reuniones de los departamentos de la Escuela Secundaria).*
- *El Plan de Efectividad Educadora debe ser actualizado anualmente.*
- *Capacitación en Equidad para los nuevos profesores.*
- *Actualizar el Plan Maestro de los estudiantes que están aprendiendo inglés con los nuevos estándares de ELD.*

Condiciones de Aprendizaje (Estándares Estadales del Núcleo Común)

Meta 5

Los estudiantes que están aprendiendo inglés serán mejor preparados para las evaluaciones de Smarter Balanced. La instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés será alineada con el CCSS. Los estudiantes que están aprendiendo inglés continuarán cumpliendo con las Mediciones Anuales de Objetivos Mensurables 1, 2 y 3, con un crecimiento de 2% en tres años. Todos los profesores nuevos recibirán entrenamiento para estudiantes que están aprendiendo inglés en los primeros dos años de instrucción. El 20% del personal antiguo será entrenado en la capacitación para estudiantes que están aprendiendo inglés y en co-enseñanza cada año por un periodo de dos años.

Actividades/ Mediciones:

- *Expandir GLAD y SIOP para los profesores de educación general*
- *Apoyo integrado para los estudiantes que están aprendiendo inglés.*
- *Crear sociedades con DreamCatcher, EPATT, FCE, CAC*

Condiciones de Aprendizaje (Acceso a Cursos, Escuela Básica)

Meta 6

Seguir poniendo énfasis en la instrucción basada en información científica, cuyo resultado será que todos los estudiantes alcanzarán la habilidad en los contenidos de los estándares. El distrito utilizará los resultados de la prueba Smarter Balance 2014-15 para crear una línea de base de datos. Los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL siglas en inglés) cumplirán con AMAO 2 una proporción de 61% (proporción actual) y aumentar anualmente 4% en los siguientes tres años. Las evaluaciones de nivel de Curso, tales como Evaluación del Desarrollo de Lectura e Informe de la Evaluación en Matemática mostrarán 70% de los estudiantes el nivel de habilidad, con un aumento de 4% durante 3 años cada año. Se comprarán, implementarán y utilizarán las pruebas de clasificación universal para los cursos primarios como otra medición local.

Actividades/ Mediciones:

- *Implementar los planos Rtl*
- *Acceso al estudiante para Arte, Música, Educación Física Bibliotecas*
- *Sociedades con profesores de la Universidad.*
- *Apoyo dirigido para estudiantes con dificultad*
- *Tutores de Idioma Primario*

Condiciones de Aprendizaje (Acceso a Cursos, Educación Secundaria)

Meta 7

Todos los estudiantes tendrán un mayor éxito académico y oportunidades aumentadas para tener acceso a cursos interesantes y rigurosos. Los estudiantes que tienen dificultad se beneficiarán del apoyo dirigido diseñado para cumplir las necesidades específicas identificadas. Todos los estudiantes tendrán un éxito académico mayor para tener acceso a cursos atractivos y rigurosos. Las escuelas usaran WASC y SPSA como base de datos. Las actuales proporciones de graduación son de un 95%, la cual mostrará un aumento del 2% en los próximos tres años. La preparación para A a G aumentará de 86% a 90% en 2 años. La proporción de los estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes de bajo ingreso aumentará 5% al año. La proporción de la reclasificación

del PAUSD, de un 49% aumentará cada año . Los estudiantes que están aprendiendo inglés y los estudiantes de bajo ingreso tomando clases de colocación avanzada aumentará 5 % anualmente.

Actividades/Mediciones:

- *Monitoreo de las notas de los estudiantes matriculados en programas de intervención*
- *Expandir la co-enseñanza, modelos de apoyo integrado*
- *Proporcionar capacitación de consejeros en el reclutamiento de estudiantes LCFF para colocaciones avanzadas (AP siglas en inglés)*
- *Expandir AVID en todas las escuelas.*

Resultados de los Alumnos (Reclasificación de EL)

Meta 8

Los estudiantes tendrán mayor acceso a una variedad de cursos una vez que sean reclasificados. El PAUSD utilizará la información proveniente de AMAO para responsabilidad y medición de que se hayan cumplido con las metas estatales y federales. La proporción de reclasificación en el PAUSD es de 49%, y aumentará 4% cada año. El 60% de los estudiantes que estudian inglés alcanza los objetivos de crecimiento, el cual aumentará 2% anualmente. La proporción actual que cumple con AMAO 2 es 62%, la cual aumentará 2% al año.

Actividades/Mediciones:

- *Administrar CELDT*
- *Todo el personal participa en la actualización anual del CELDT*
- *Personal de EL para monitorear estudiantes de Largo Plazo y Estudiantes Redesignados.*
- *Expandir Enlace para Padres en las escuelas secundarias*

Resultados de los Alumnos (Universidad y Preparación para la Carrera)

Meta 9

Los estudiantes se beneficiaran de un enfoque unificado desde Kindergarten a 12^{mo.} año para proporcionar apoyo en Rtl y un aumento en la colaboración desde K a 12^{mo.} año entre el personal. La proporción de la preparación de A-G aumentará de 85% a 91% en tres años, un aumento de 2% al año. La matriculas para Colocación Avanzada (AP en inglés) para los estudiantes que están aprendiendo inglés y jóvenes de bajo ingreso serán examinados y la información de línea de la base de datos aumentará 5% anualmente.

Actividades y Mediciones:

- *Un plan comprensivo de Rtl*
- *Programas de Verano (RISE Up, Junior RISE up, Summer Bridge)*
- *Apoyo para Orientación para estudiantes LCFF en A – G*
- *Trampolín para Kindergarten*

Compromiso del Estudiante (asistencia y ausencia injustificada)

Meta 10

1) Ganar más conciencia y responsabilidad en relación a la asistencia del estudiante e informe. El comité de revisión de asistencia analizará la línea base de datos. Una vez que ésta es analizada, se compartirá con los directores de las escuelas para acciones en las proporciones de ausentismo crónico. Las proporciones disminuirán en 4% al año y serán monitoreadas por las escuelas. Se establecerá una línea de base de datos sobre la proporción en la asistencia escolar y aumentará 5% anualmente.

2) Mayor compromiso para los estudiantes para que tengan mejor acceso al currículo y que se sientan conectados con la escuela. Esto será medido por el aumento en la Encuesta de California sobre Niños Saludables. Se creará la línea de base de datos y aumentará un 5% en las categorías fijadas como objetivo.

3) Aumentar las interacciones adultos-estudiantes e intervenir en defensa y compromiso, según lo medido por la encuesta del plan estratégico.

4) Actualmente no existe abandono de escuela en las escuelas Intermedias. Esto permanecerá consistente. El abandono de la escuela en la Secundaria es menos de 4% y disminuirá .05% cada año.

Actividades y Mediciones:

- *Expandir los servicios para promover la asistencia del estudiante y conectividad*
- *La Oficina del Distrito monitorea la adherencia de la escuela para intervenir en la reducción de la ausencia injustificada, contacto diario a los padres, reuniones de padres profesores asignando consecuencias disciplinarias apropiadas, referencias para consejerías, cartas de asistencia, referencias a Equipos de Estudio del Estudiante (SST siglas en inglés) y reuniones distrito/escuela con SARB (siglas en inglés).*
- *Los consejeros con mayor alcance en cada escuela secundaria tendrán en la mira grupos que no están en listos para graduarse, además de trabajar con estudiantes que sean elegibles para la preparación A-G.*
- *Proporcionar servicios ampliados que promuevan la asistencia a la escuela y compromiso además de servicios de salud mental para estudiantes LCFF (siglas en inglés)*

Ambiente en la Escuela

Meta 11

1) Continuar clarificando y construyendo entendimiento de los nuevos procedimientos, guías y mejores practicas acerca de la seguridad escolar, prevención del acoso para estudiantes, padres, personal y comunidad en extensión según lo medido en la encuesta del plan estratégico. Información de la línea de datos será recolectada a través de la encuesta.

2) Informes sobre acoso disminuirán 2% anualmente según monitoreado por el Director de Servicios al Estudiante.

3) Las proporciones de expulsión y suspensión son menos de 1%. Continuarán siendo proporcionados los servicios que fomentan esta baja

proporción.

Actividades y Mediciones:

- *Proporcionar practicas consistentes y protocolos de entrenamiento sobre intervención de comportamiento y apoyo.*
- *Continuar definiendo y expandiendo la Iniciativa de Seguridad y Bienvenida a las Escuelas.*
- *Revisar CHKS, PARC'S, y la Encuesta del Plan Estratégico en relación al bienestar socio-emocional de todos los estudiantes.*
- *Recolectar información acumulativa sobre el ambiente de las escuelas, programas, oportunidades de capacitación, etc. y evaluar necesidades y brechas.*
- *Continuar proporcionando consejería de salud mental y servicios de apoyo a todos los estudiantes.*

Envolvimiento de los Padres

Meta 12

Ampliar la conexión escuela-hogar, la cual sugiere apoyo al compromiso del estudiante. Los resultados de la encuesta estratégica indicarán la calidad de la conexión escuela-hogar. El PAUSD aumentará la satisfacción para 5% una vez que la línea base de datos sea recolectada.

Actividades y Mediciones:

- *El oficial de comunicación monitoreara las comunicaciones a través de encuesta para padres, interacción en la pagina de la red e información de los padres.*
- *Usar la información de los padres de la comunidad para mantener, crear y apoyar programas que reflejen los valores de la comunidad.*
- *Programa de Enlace para Padres*
- *Comunidad de Enlace para Padres*

Otros Resultados de Alumnos

Meta 13

Los estudiantes recibirán retroalimentación continuada sobre su progreso en las evaluaciones locales y otras evaluaciones para mejorar el aprendizaje y el futuro desempeño en las evaluaciones.

Actividades y Mediciones:

- *El oficial de comunicación va a monitorear las comunicaciones a través de las encuestas para padres, interacción en la pagina de la red y información de entrada de los padres.*
- *Utilizar la información de los padres de la comunidad para mantener, crear y apoyar los programas que reflejan los valores de la comunidad.*
- *Crear un presencia robusta en la pagina de la red, incluyendo una actualización de la pagina del distrito en la red y el uso de los medios de comunicación sociales.*
- *El programa de Enlace para Padres llegará a subgrupos para informar sobre eventos del distritos, encuestas y recursos e iniciativas.*
- *Comunidad de Enlace para Padres.*